

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, rumusan masalahnya yakni “apakah model pembelajaran eksplorasi tidak terbatas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 11 Limboto? tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model Pembelajaran Eksplorasi Tidak Terbatas Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV di SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo dengan subjek penelitiannya itu siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi serta analisis. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang meningkat hasil belajarnya berjumlah 3 siswa hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, Siswa yang meningkat hasil belajarnya berjumlah 29 siswa. Namun dalam pelaksanaan pada kegiatan siklus II ini masih ada satu siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan, maka tindakan yang harus dilakukan pada siswa ini yaitu dengan melakukan pendekatan secara efektif dan semaksimal mungkin. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran eksplorasi tidak terbatas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan agar lebih memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran.
2. Bagi guru yakni harus lebih giat, kreatif dan dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru mata pelajaran IPA secara khusus dalam rangka peningkatan hasil belajar siswa secara maksimal.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
4. Bagi Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Badu, Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- [Http://wonderfullin7.blogspot.co.id/2012/06/kelebihan-dan-kekurangan-metode.html/m=1](http://wonderfullin7.blogspot.co.id/2012/06/kelebihan-dan-kekurangan-metode.html/m=1) Akses 11 : 41
- Jalil, Jasman. 2014. *Panduan Mudah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kusdono, sugiharto, soegiyanto. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Eksplorasi Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Dalam Pembelajaran Penjasorkes*. *Journal of Physical Education and Sport* 1(2) : 2252-6412.
- Pranata, Y. Didi, Soegiyanto, Rumini. 2015. *Pengaruh metode pembelajaran eksplorasi dan kelincahan siswa terhadap hasil belajar permainan sepak bola siswa kelas VII MTS Negeri Kudus*. *Journal of Physical Education and Sport* 4(2) : 2252-6420.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, Titi. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Model Debat Pada Kelas V SDN No.39 Hulonthalangi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rohman, Muhammad. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Samatowa. Usman. 2006. *Membelajarkan IPA Disekolah Dasar*. Jakarta: PT Pustaka Indonesia Press.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Sinaga, Novena. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan menggunakan Model Pembelajaran Eksplorasi Tak Terbatas Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Soetarno. 2001. *Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap (RPAL) Untuk Sekolah Dasar Kelas IV, V, VI*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.