

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PENGGUNAAN TEKNIK NON-TES DALAM EVALUASI
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI GUGUS
SE KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

Oleh

**LUTHVIANY
NIM. 151 413 170**

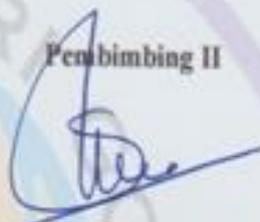
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 195904071987032001**

Pembimbing II



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 196003081987032002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

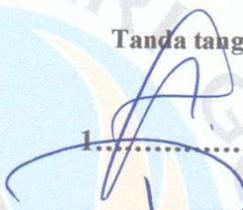
**DESKRIPSI PENGGUNAAN TEKNIK NON-TES DALAM EVALUASI
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI GUGUS
SE KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

Oleh LUTHVIANY

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 18 Desember 2017

Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181986022001		1. 3 - 1 - 2018
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		2. 3 - 1 - 2018
3. Dr. Asni I lham, S.Pd, M.Si NIP. 195904071987032001		3. 8 - 1 - 2018
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		4. 8 - 1 - 2018

Gorontalo, 18 Desember 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

LUTHVIANY. 2017. Deskripsi Penggunaan Teknik Non-Tes Dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri di Gugus Se Kecamatan Sibatana Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si, dan Pembimbing II Dra. Hj, Salma Halidu S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Teknik non-tes apa saja yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar dan Bagaimanakah penggunaan teknik non-tes dalam evaluasi hasil belajar siswa Sekolah Dasar Negeri di Gugus se Kecamatan Sibatana Kota Gorontalo”. Tujuan penelitian ini “untuk mengetahui Teknik non-tes apa saja yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar dan Bagaimanakah penggunaan teknik non-tes dalam evaluasi hasil belajar siswa Sekolah Dasar Negeri di Gugus se Kecamatan Sibatana Kota Gorontalo”. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan mendeskripsikan penggunaan teknik non-tes dalam evaluasi hasil belajar siswa Sekolah Dasar Negeri di Gugus Se Kecamatan Sibatana Kota Gorontalo. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuh teknik non-tes telah digunakan oleh guru-guru di SDN di Gugus se Kecamatan Sibatana. Penggunaan teknik non-tes yang paling sering digunakan adalah teknik non-tes observasi dan teknik non-tes yang tidak terlalu sering digunakan adalah teknik non-tes berupa angket. Dalam penggunaannya juga guru-guru di SDN di Gugus se Kecamatan Sibatana menyesuaikan dengan teknik non-tes yang digunakan karena akan mempengaruhi evaluasi hasil belajar siswa sehingga penggunaan teknik non-tes tidak sembarang dilakukan tetapi disesuaikan dengan ketentuan-ketentuan tertentu.

Kata Kunci : Penggunaan Teknik Non-Tes, Evaluasi Hasil Belajar

Abstract

Luthviany. 2017. *Implementation of Non-Test Technique in Evaluating Primary School Students' Learning Outcome within Primary Schools in Sipatana District, Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Department of Teachers Education for Primary School, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si. Co-Supervisor: Dra. Hj, Salma Halidu S.Pd, M.Pd.

The research questions are: "What are the non-test techniques implemented in evaluating students' learning outcome?" and "How is the implementation of the non-test technique in evaluating students' learning outcome within primary schools in Sipatana district, Gorontalo?" Therefore, the research aims to identify the problems above. A descriptive-quantitative approach is employed to illustrate the implementation of the non-test technique in evaluating students' learning outcome. **Moreover, the research involved questionnaire and documentation as research instruments.**

The result indicates that primary schools in Sipatana district have implemented the non-test technique in evaluating students' learning outcome. The most used non-test technique is observation, by 74,30 percent. Conversely, the least used non-test technique is a questionnaire, by 23,30 percent. Moreover, the data illustrate that **implementation of non-test technique** scored an average 63,24 percent in data processing; that is to say, **the implementation of non-test technique in primary schools in Sipatana district is categorized good (according to its use)**

Keywords: Non-test technique implementation, Evaluation of learning outcome

