

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dalam penelitian penggunaan teknik non-tes dalam evaluasi hasil belajar SDN di Gugus Se Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo ini terdapat dua indikator yakni penggunaan 7 teknik non-tes dan bagaimana penggunaannya. Oleh karena itu, kesimpulannya dibagi dua oleh peneliti.

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada indikator pertama maka dapat disimpulkan teknik non-tes yang digunakan oleh guru-guru SDN di gugus se Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo meliputi Observasi, Wawancara, Angket, Catatan Anekdot, Autobiografi, Sosiometri dan Studi Kasus. Dimana ketujuh teknik non-tes ini digunakan oleh guru-guru SDN di gugus Se Kecamatan Sipatana. Teknik non-tes yang paling banyak digunakan oleh guru-guru diantara teknik-teknik non-tes lainnya adalah observasi dengan perolehan persentase 74,30%, sedangkan teknik non-tes yang paling sedikit digunakan diantara ketujuh teknik non-tes lainnya adalah angket dengan perolehan persentase 23,30%.

Sedangkan dari hasil penelitian dan pembahasan untuk indikator kedua maka dapat disimpulkan penggunaan teknik non-tes SDN di gugus Se Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo termasuk kedalam kategori baik dalam penggunaan teknik non-tesnya. Penggunaan teknik non-tes disini terbagi pada 3 aspek yakni kesesuaian dalam penggunaan teknik non-tes, dalam menentukan nilai, dan pengolahan data hasil teknik non-tes memperoleh persentase rata-rata 63,24% yang berarti bahwa penggunaan teknik non-tes ini berada dalam kategori baik (sesuai penggunaannya).

5.2 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah agar lebih dapat memperhatikan guru di SDN yang ada di gugus se Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, agar guru dapat memanfaatkan

penggunaan teknik non-tes dalam evaluasi belajar siswa dengan lebih maksimal lagi.

2. Bagi Guru

Bagi guru kiranya dapat meningkatkan penggunaan teknik non-tes dalam evaluasi belajar siswa dengan lebih maksimal lagi, karena ada hal-hal pada diri siswa yang hanya bisa diukur dengan menggunakan teknik non-tes saja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberi informasi bahwa penggunaan teknik non-tes sangat penting digunakan disekolah, selanjutnya diharapkan dapat memperluas subyek penelitian tidak hanya pada sekolah yang ada di sekecamatan Sibatana Kota Gorontalo akan tetapi di lingkungan sekolah-sekolah lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Didipu, Herman. 2014. *Apresiasi Sastra dan Orientasi Pembelajarannya dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Deepublish CV Budi Utama
- Dirman, Cicih Juarsih. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2005. *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang Tua*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo)
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta Jakarta
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Mussen, Paul Henry, dkk. Tanpa Tahun. *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta : Erlangga
- Padmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Purwanto, Erwan Agus dan Dyah Ratih Sulistyastuti. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media
- Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Setiawati dan Ima N.C. 2008. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel, W.S dan M.M Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : PT Grasindo Media Abadi