

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa teknik membandingkan isi dua teks dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN 107 Kota Utara Kota Gorontalo tahun pelajaran 2017-2018. Hasil capaian pada penelitian awal sebelum dilakukan tindakan kelas menunjukkan bahwa, dari 28 orang siswa, 3 orang siswa atau 11% termasuk pada kategori mampu membaca pemahaman berdasarkan indikator dalam membaca pemahaman yang telah ditetapkan. Selain itu, terdapat 25 orang siswa atau 89% termasuk pada kategori kurang mampu.

Hasil analisis data pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 28 orang siswa yang dikenakan tindakan kelas, 8 siswa (29%) termasuk pada kategori mampu membaca pemahaman dan 20 siswa (71%) termasuk pada kategori kurang mampu membaca pemahaman. Jumlah dan presentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 26 dari 28 siswa (93%) termasuk pada kategori mampu membaca pemahaman dan 2 siswa (7%) belum mampu berdasarkan indikator membaca pemahaman yang telah ditetapkan.

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan hasil dan penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- a. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi rekan-rekan guru dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui teknik membandingkan isi dua teks.
- b. Hendaknya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan titik awal bagi guru untuk terus berupaya meningkatkan keterampilan berbahasa siswa sekolah dasar, khususnya dalam pembelajaran membaca pemahaman

- c. Hasil penelitian ini disarankan agar dapat ditindak lanjuti oleh peneliti-peneliti lainnya yang dapat diarahkan untuk dapat mengkaji aspek-aspek membaca lainnya yang dibelajarkan di sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : RefikaAditama.
- Arif Suratno. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik Scramble Wacana Siswa Kelas IVa SD N Tukangan Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta : FIP UNY.
- Dr. Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PrenadaMedia Group.
- H. Dalman, M.Pd. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : RajaGrafindo.
- Dr. E. Kosasih. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya.
- Euneke Dwy Lestari. 2011. *Penerapan Teknik Skimming Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bulusari Kecamatan Slogohimo Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi*. Surakarta : USM Surakarta.
- Herdiannisa K.A.D. 2016. *Pembelajaran Membandingkan Teks Prosedur Kompleks Dengan Teks Eksposisi Menggunakan Model Inkuiri Pada Siswa Kelas X Sma Pasundan 3 Bandung 2016/2017*. Bandung : Universitas Pasundan.
- Intan Pariwara. 2006. *Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas V A*. Bandung : Umum
- I. Suandi, Nengah. dkk. 2013. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mulyati, Yeli. dkk. 2002. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dr. Rusman. M.Pd. 2013. *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

- Salam, M.Pd. 2014. *Dasar-Dasar Membaca : Modul Pembelajaran*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Prof. Dr. Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Kencana.
- Purwanti, Yuni. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Dengan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Pada Siswa Kelas V SD Negeri Winongkidul Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Robinson, Hellen M. 2002. *Innovation and Change in Reading Instrumen: The Sixty-Seventh Yearbook of the National Society for the Study of Education* Chicago: The University of Chicago Press.
- Vuri Putri Yonatin. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri Congkrang II Muntilan Melalui Metode CIRC*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zakaria, Syarifudin. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Sekilas Melalui Teknik Membandingkan Dua Isi Teks Kelas V SD N 67 Kota Timur Kota Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo: FIP UNG