

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PENGUMUMAN
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV
SDN 1 ATINGGOLA KECAMATAN ATINGGOLA
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh **NELA INDRIYANI GOBEL**
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001

Pembimbing II



Dr. Hj. Rusmin Husajid, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husajid, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PENGUMUMAN MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV SDN 1 ATINGGOLA KECAMATAN ATINGGOLA KABUPATEN GORONTALO UTARA

Oleh NELA INDRIYANI GOBEL

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 18 Desember 2017

Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	1. 	1. 28-12-2017
2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 196001281986032003	2. 	2. 28-12-2017
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hunm NIP. 195810071985012001	3. 	3. 27-12-2017
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141P987032001	4. 	4. 27-12-2017

Gorontalo, 18 Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nela Indriyani Gobel. 2017. Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas IV SDN 1 Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah melalui pendekatan kontekstual kemampuan menulis pengumuman di kelas IV SDN 1 Atinggola dapat meningkat?”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis pengumuman melalui pendekatan Kontekstual siswa kelas IV SDN 1 Atinggola Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 13 siswa yang mampu menulis pengumuman hanya 5 siswa atau (38,46%). Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 7 siswa (54%). Pada siklus II meningkat menjadi 11 siswa atau (84,62%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan menulis pengumuman di kelas IV SDN 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara Meningkat.

Kata Kunci : Menulis Pengumuman, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

Gobel, Nela Indriyani. 2017. Improving Students' Writing Announcement Ability through Contextual Approach at Grade VI, SDN 1 Atinggola, Gorontalo Utara Regency. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

The goal of this study is to improve grade VI students' writing announcement through contextual approach; the study was conducted at SDN 1 Atinggola, Gorontalo Utara Regency. This serves as the problem statement of this classroom action research. Furthermore, the instruments of data collection involved test, observation, and documentation.

The results of the preliminary observation reveal that only five out of 13 students are able to write announcement (38.46%). In Cycle I, the number of the students who are capable of doing the task is increased to seven students (54%). This also happens in Cycle II with a total of 11 students (84.62%). These results imply that the implementation of contextual approach at Grade VI, SDN 1 Atinggola, Gorontalo Utara Regency, is able to enhance the students' writing ability, particularly in writing announcement.

Keywords: Writing Announcement, Contextual Approach

