

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil observasi awal dari 13 siswa yang mampu menulis pengumuman sebanyak 5 siswa (38%), siswa yang belum mampu dan masih membutuhkan bimbingan guru sebanyak 8 siswa (61%). Pada siklus I kemampuan menulis pengumuman mengalami peningkatan, dari jumlah 13 siswa yang memperoleh kategori mampu menjadi ada 7 siswa (54%), pada pelaksanaan tindakan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dari jumlah 13 orang siswa yang memperoleh kategori mampu ada 11 siswa (84,62%). Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis pengumuman melalui pendekatan kontekstual di kelas IV SDN 1 Atinggola meningkat.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada semua pihak terutama guru agar dapat menerapkan pembelajaran dengan berbagai media atau pendekatan yang menyenangkan karena dengan menggunakan pendekatan dapat mempermudah menjelaskan suatu konsep dalam pembelajaran
2. Diharapkan kepada siswa agar dapat terus berlatih menulis pengumuman secara kontekstual
3. Bagi Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan kemampuan menulis pengumuman melalui pendekatan kontekstual.

DAFTAR PUSTAKA

- ABD.Kadir, MasturaHi. 2013. *Kemampuan Siswa Menulis Pengumuman Di Kelas IV*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Anggara, Karina. 2008. *Menulis Kreatif*.www.sahabat.bersama.com
- Badu, S.Q. M.Pd. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*.Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Finoza.2006. *Pengertian Pengumuman*. Bandung: Gramedia
- Chesta, Calya. 2010. *Bahasa Indonesia*.<http://calya.chesta.bind.blogspot.co.id/2014/03/pengumuman.html>
- H. Lestari, Fitriani.2010. *Buku Panduan Pendidik Bahasa Indonesia Untuk SD/MI Kelas IV*. Klaten: Intan Pariwara
- Fankah, Ahmad. 2015. *Model Pembelajaran Kontekstual*.<http://www.belajarkreatif.net/2015/08/kelebihan-kelemahan-model-belajar-kontekstual.html>diakses 24 november 2017 (18.30)
- Junus, Lianti. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Pengumuman Melalui Teknik Kerja Kelompok*. <http://www.kim.ung.ac.id>>article diakses 5 Februari 2017 (11.20)
- M.S, Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mufidah.S.K.2013. *Peningkatan keterampilan menulis teks pengumuman dengan teknik Reseptif Produktif dan media pamphlet*. Universitas Negeri Semarang.
- Muslich, Masnur. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Pulasari.2012. *Defenisi Pengumuman*.<http://blongspot.com>
- Suprihadi. 2010. *Langkah-langkah daalam Menulis pengumuman*.<http://prihadipati.blongspot.com/2010/11/menulis-pengumuman.html>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiani, Nining. 2014. *Pengumuman*. <http://iptekbahari.blogspot.co.id/2014/05/apa-pengumuman-itu-bagaimana-cara.html> diakses 20 oktober 2017 (08.45)

Suyono dan Hariyanto, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya

Suyono dan Hariyanto, 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya

Tarigan. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Percetakan Angkasa

Tonuo, Sri Novianti.2013. *Meningkatkan kemampuan menulis pengumuman melalui pendekatan Kontekstual*. Universitas Negeri Gorontalo

Umar, Salha. 2007. *Keterampilan berbahasa Indonesia Bahan Ajar SI PGSD*.Gorontalo : 2007

Umri Nur'aini, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SD kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

[www. Defenisi-pengumuman.blogspot.com/](http://www.Defenisi-pengumuman.blogspot.com/) diakses: Selasa, 9 Mei 2017, pukul 16.15