

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
MENERAPKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL
THROWING* PADA SISWA KELAS V SDN 02 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

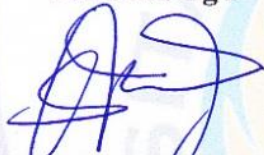
Oleh

FATMAWATY TOMOK

NIM. 151 413 227

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pembimbing I



**Dr. Asni Ilham, M.Si
NIP. 195904071987032001**

Pembimbing II



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001**

Mengetahui;

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENERAPKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS V SDN 02 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh **FATMAWATY TOMOK**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 November 2017

Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004	1..... 	1..... 20/12 - 2017
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002	2..... 	2..... 22/12 - 2017
3. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001	3..... 	3..... 22/12 - 2017
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	4..... 	4..... 20/12 - 2017

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Fatmawaty Tomok. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham, M.Si, dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini “apakah dengan menerapkan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango?”. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada siswa kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan subjek penelitiannya siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Masing-masing siklus terdiri beberapa tahapan yaitu; tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, serta tahap refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang meningkat hasil belajarnya berjumlah 12 orang dengan presentase 60% dan yang belum meningkat 8 orang atau 40%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, siswa yang meningkat hasil belajarnya berjumlah 17 orang dengan presentase 85% dan yang belum meningkat 3 orang atau 15%. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Fatmawaty Tomok. 2017. *Improving Students' Learning Outcome in Social Sciences subject by Snowball Throwing cooperative method in fifth grade students of SDN 02 Kabila, Bone Bolango Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asni Ilham, M.Si. Co-Supervisor: Dra. Elmia Umar, M.Pd

The research question is: "Is *Snowball Throwing* cooperative method beneficial to enhance fifth grade students' learning outcome in Social Sciences subject at SDN 02 Kabila, Bone Bolango regency?". The study is aimed to enhance fifth grade students' learning outcome by employing the aforementioned method in Social Sciences subject. Involving 20 fifth grade students as the subject, the classroom action research is conducted in two cycles. Each cycle consist of four stages: preparation, method employment, monitoring and evaluation, and reflection.

The result indicates that only 12 students, an equivalent of 60 percent, has progressed their learning outcome as a result of Cycle I. However, the progress did not reach the minimum indicator score, thus Cycle II is further applied. In consequence, there is an increase in the student progress, as 85 percent of the class are able to pass the minimum indicator score. Therefore, the research suggested that *Snowball Throwing* model is beneficial to enhance fifth grade students' learning outcome in SDN 02 Kabila, Bone Bolango regency.

Keywords: Learning Outcome, *Snowball Throwing* Model

