

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa pembelajaran IPS tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan yaitu pada pertempuran 10 november 1945 di Surabaya, pertempuran Ambarawa, dan pertempuran “Medan Area’ serta pertempuran bandung Lautan api yang dilaksanakan di kelas V SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango dilakukan dengan menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I sebanyak 12 orang siswa yang tuntas dengan presentase 60% dan pada siklus II yang tuntas sebanyak 17 orang siswa dengan presentase 85%. Hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian dilihat dari hasil penelitian tentang materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan yang dilakukan oleh peneliti khususnya di kelas V SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango menyimpulkan penelitian ini berhasil dan dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan dengan menggunakan model *Snowball Throwing* peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya IPS hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat serta membuat dan menjawab pertanyaan..
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan model *Snowball Throwing* pada materi yang lainnya.
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model *Snowball Throwing* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Banks (Ahmad Susanto, 2013 : 141). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Bloom (2011:140). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Buchari Alma (Ahmad Susanto, 2013 : 141). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Burner (Asri Budiningsih., 2005:17). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Burton ( Ahmad Susanto, 2013 : 3). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Djamarah, 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Endang, S. dan L.S. Limbong (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Imas Kurniasih ( 2016 : 9). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Imas Kurniasih ( 2016 : 77 ). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Imas Kurniasih ( 2016 : 78 ). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Jarolimek (Ahmad Susanto, 2013 : 141). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyani (Jamil Suprihatiningrum 2016 : 142). *Strategi Pembelajaran:Teori dan Aplikasi*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nawawi (Ahmad Susanto, 2013 : 5). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- R. Gagne (Ahmad Susanto, 2013 : 1). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rochiati Wiriaatmadja, (2008: 62). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

- Rochiati Wiriaatmadja, (2008: 212). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya (Ahmad Susanto, 2013 : 159). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sunal (Ahmad Susanto, 2013 : 5). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suprijono, (Subur 2015 : 23 ). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Syaiful Bahri Djamarah (2006:105). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Thorndike (Asri Budiningsih., 2005:21). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Uhar Suharsaputra (2012:264). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Watson (Asri Budiningsih., 2005:22). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Zuraik dalam Djahiri (Ahmad Susanto, 2013 : 138). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

#### **INTERNET**

- Oemar Hamalik (<http://www.dosenpendidikan.com/22-pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli-terlengkap/>)[Diakses pada tanggal 15.02.2017]
- Patmawati. (2012). *Penerapan Snowball Throwing*. Diambil dari: <http://mgmppknkabkuburaya.blogspot.com/2012/08/artikel-3-penerapanmetode-snowball.html>. [Diakses pada tanggal 12.02.2017].
- Rudi Gunawan. (2011). Diambil dari <http://fazan.web.id/fungsi-tujuan-dan-ruang-lingkup-ilmu-pengetahuan-sosial-ips.html> [Diakses pada tanggal 25.02.2017].
- Rachmad Widodo. (2009) di ambil dari <http://repository.unpas.ac.id/5288/> [Diakses pada tanggal 26-07-2017]

Suparwoto (2004) [http://widyasari-press.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=845:melalui-penerapan-model-pembelajaran-snowball-throwing-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-dalam-pembelajaran-ips&catid=98:vol-18-no-3-juni-2016-seri-i](http://widyasari-press.com/index.php?option=com_content&view=article&id=845:melalui-penerapan-model-pembelajaran-snowball-throwing-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-dalam-pembelajaran-ips&catid=98:vol-18-no-3-juni-2016-seri-i). [Diakses pada tanggal 27-07-2017]

(<http://chikahutami.blogspot.co.id/2013/11/hakikat-tujuan-fungsi-konsep.html>)  
[Diakses pada tanggal 03.03.2017]

(<http://www.dosenpendidikan.com/22-pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli-terlengkap/>). [Diakses pada tanggal 01-03-2017].

(<https://p4mristkiphamzanwadiselong.wordpress.com/2012/02/21/pengertian-tes/>). [Diakses pada tanggal 18-10-2017]