PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKn MELALUI MEDIA VISUAL DI KELAS V SDN 07 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh

KADEK BUDIARTAWAN
NIM. 151 413 228

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra.Elmia Umar, M.Pd	Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI
NIP.195808231986022001	NIP.198004012005012001

Mengetahui
a.n Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKn MELALUI MEDIA VISUAL DI KELAS V SDN 07 SUWAWA KABUPATEN BONEBOLANGO

SKRIPSI

Oleh KADEK BUDIARTAWAN

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/18 Desember 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 197605202006041015	1.	1. 22-12-2017
2. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd NIP. 198610022015041004	2.	2. 22-12-2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	3.	3. 22-12-2017
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 198004012005012001	4.	4. 27-12-2017

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

KEMENTERIAN RISTEK DIKTI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Kadek Budiartawan. 2017. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Media Visual Di Kelas V SDN 07 Suwawa Kabupaten Bonebolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI

Rumusan masalah Apakah dengan menggunakan media visual dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V di SDN 07 Suwawa Kabupaten Bonebolango? Dan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PKn melalui media visual di kelas V Sekolah Dasar Negeri 07 Suwawa Kabupaten Bonebolango. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis.

Hasil penelitian menunjukan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn masih dalam kategori rendah. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil presentase minat belajar siswa pada observasi awal hanya mencapai rata-rata 50.1%. Oleh sebab itu, peneliti melakukan tindakan kelas dengan menggunakan media visual sebagai media dalam pembelajaran. Dari hasil angket siklus I diperoleh presentase minat belajar hingga 73.12%. Hal ini dapat dimaknai bahwa terjadi peningkatan minat belajar yang cukup signifikan, namun belum mencapai presentase minimal 75% sehingga perlu dilakukan tindakan siklus II. Setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II, presentase minat belajar siswa mengalami peningkatan hingga presentase rata-rata 87.87%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan mengunakan media visual dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 07 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

ABSTRACT

Kadek Budiartawan. 2017. Increasing Students' Learning Interest in Civic Education Subject through Visual Media at Grade V SDN 7 Suwawa Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Elmia Umar, M.Pd. Co-Supervisor: Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

The problem statement of this research is "Is visual media capable to increase students' learning interest in Civic Education subject at Grade V SDN 7 Suwawa Bone Bolango Regency?". This research is aimed at increasing students' learning interest in the site area. This classroom action research involved 20 students of fifth grade as the research subjects. This research was conducted in four-stage cycles; each consisting of planning, action, monitoring evaluation, reflection and analysis.

The result shows that that students' learning interest in Civic Education subject is in low category as indicated by the average percentage level of 50.1 percent in the preliminary observation. For that significance, this research conducted classroom action research by employing visual media as the learning media. Based on the result of Cycle 1, the percentage of learning interest boosted to 73.12 percent, meaning that there is a significant increase in learning interest, yet it has not achieved the minimum percentage of 75 percent. Consequently, Cycle II is required to be conducted, and students' learning interest has finally risen to the level of 87.87 percent on average. Henceforth, it is concluded that visual media is capable to increase students' learning interest in learning Civic Education subject at grade V SDN 07 Suwawa, Bone Bolango Regency.

Keywords: Learning Interest, Visual Media, Civic Education.

TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION