

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Mengajar bukan hanya sekedar menyampaikan materi pelajaran. Proses interaksi antara guru dan siswa yang merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran agar siswa menjadi aktif dan bertujuan untuk meningkatkan perkembangan mental sehingga mandiri dan mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan untuk dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Keberhasilan siswa dalam menempuh ilmu dalam proses pembelajaran itu tergantung pada guru yang mengajarkan materi tersebut. Indikasi keberhasilan seorang guru adalah apabila siswa dapat memahami apa yang telah diajarkan oleh seorang guru pada saat proses pembelajaran di dalam kelas, sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan serta dapat menumbuhkan minat belajar siswa dari materi pembelajaran yang telah didapatkan.

Minat belajar sangat penting bagi siswa dan mempengaruhi keberhasilan siswa. Siswa yang memiliki minat belajar dan sikap positif terhadap pelajaran akan merasa senang dan mempelajari mata pelajaran tersebut akan melaksanakan semua kegiatan belajarnya dengan bersungguh-sungguh, sehingga dapat diharapkan akan mencapai hasil pembelajaran yang optimal. Walaupun para guru sadar akan hal ini, namun belum banyak tindakan yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi awal di kelas V Sekolah Dasar Negeri 07 Suwawa diketahui bahwa minat belajar siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 khususnya untuk mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V masih relative rendah, yakni dari 20 jumlah siswa yang terdiri dari 6 laki-laki dan 14 perempuan memperoleh skor rata rata yaitu 40-59% dan mencapai presentase 50.1%. Hal ini disebabkan oleh kurangnya fasilitas seperti LCD Proyektor dan guru hanya menggunakan buku sebagai bahan ajar dalam proses

pembelajaran, yang menyebabkan rendahnya respon dan minat belajar siswa untuk mengikuti pembelajaran karena guru hanya menggunakan metode ceramah.

Situasi ini sangat berpengaruh pada diri siswa, sehingga siswa nampak pasif, jenuh, dan berperan sebagai pendengar, akhirnya siswa hanya menerima pengetahuan sebatas yang disampaikan oleh guru dan rendahnya partisipasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.

Oleh sebab itu, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa di SDN 07 Suwawa. Dari hasil observasi tersebut, maka peneliti tertarik untuk menggunakan media visual dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V SDN 07 Suwawa untuk meningkatkan minat belajar.

Media visual adalah alat atau sarana komunikasi yang dapat dilihat dengan indra penglihatan (mata). Media visual juga dapat diartikan sebagai sumber belajar yang berisikan pesan atau materi pelajaran yang dibuat secara menarik dalam bentuk kombinasi gambar, teks dan animasi sehingga pembelajaran akan menyenangkan dan tidak menjenuhkan. Media visual memegang peranan yang sangat penting dalam proses belajar, karena media visual dapat memberikan hubungan antara isi materi pembelajaran dengan dunia nyata. Siswa harus berinteraksi dengan visual (image) itu untuk meyakinkan terjadinya proses informasi.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Melihat latar belakang masalah tersebut, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian, yaitu : “Apakah dengan menggunakan media visual dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V di SDN 07 Suwawa Kabupaten Bonebolango.?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PKn melalui media visual di kelas V Sekolah Dasar Negeri 07 Suwawa Kabupaten Bonebolango.

#### **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

Adapun mamfaat dari penelitian ini,yaitu :

- a. Bagi Sekolah yaitu dapat dijadikan sebagai evaluasi untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran secara umum dan dunia pendidikan secara menyeluruh.
- b. Bagi Guru yaitu hasil penelitian ini diharapkan memberi sumbangan terhadap peningkatan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dan memberikan wawasan dan gambaran bagi kalangan pendidik atau calon pendidik dalam meningkatkan minat belajar siswa pada proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
- c. Bagi Siswa yaitu hasil penelitian ini sangat bermamfaat untuk meningkatkan minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 07 Suwawa Kabupaten Bonebolango.