

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual pada mata pelajaran PKn khususnya materi keutuhan NKRI dapat meningkatkan minat belajar siswa di kelas V SDN 07 Suwawa Kabupaten Bonebolango. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil hipotesis tindakan 87.87% dengan capaian dari indikator 75%.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a Pelaksanaan penelitian kelas ini diharapkan dapat diterapkan oleh semua guru mata pelajaran, sebab tindakan kelas ini merupakan upaya dalam meningkatkan minat belajar siswa.
- b Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya dapat memilih media pembelajaran yang tepat sehingga dapat menarik minat belajar siswa.
- c Mengingat pentingnya peningkatan minat belajar siswa melalui media visual pada mata pelajaran PKn, maka dapat diharapkan pada setiap guru dan khususnya mahasiswa PGSD agar memperoleh inovasi yang baru guna meningkatkan mutu pembelajaran serta prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Achidatun, U, N. 2014. Penerapan Media Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kerajinan Batik di SMALB tunarungu Bhakti Pertiwi Prambanan Daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi*. Strata 1.
- Aqib, Z. 2015. *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Bellanisa, M, M. 2015. Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V MIN Di Tangerang Selatan. *Skripsi*. Strata 1
- Danim, S, D, Y. 2013. *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. Pustaka Setia. Bandung
- Dimyanti dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Djamarah, S, B. 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Getteng, A, R. 2011. *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika*. Graha Guru. Yogyakarta
- Kristioko, A. 2016. Meningkatkan Minat Belajar dan Disiplin Siswa Dengan Menggunakan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V Di SDN Ngabean. *Skripsi*. Strata 1.
- Kusumadewi, E, S. 2011. Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Di SDN Pondok Pinang 012 Pagi Jakarta. *Skripsi*. Strata 1
- Mardhiyah Atik. 2013. Penerapan Multimedia Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas 1V SD Islam PK Muhammadiyah Delanggu Klaten. *Naskah Publikasi*. Strata 1
- Rahmat, Abdul dan Rusmin Husain. 2012. *Profesi Keguruan*. Ideias Publishing. Gorontalo
- Uno. H. b. 2012. *Profesi Kependidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Purwanto. 2014. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Visual Pada Pembelajaran Fiqih Kelas V11 di MTs Wahid Hasyim Yogyakarta. *Skripsi*. Strata 1.
- Semiawan, C, R. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Pra Sekolah dan Sekolah Dasar*. Macanan Jaya Cemerlang. Indonsia

- Sari, R, A. 2014. Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS di SD Gugus 1 Kabupaten Kepahiang. *Skripsi*. Program Strata 1. Universitas Bengkulu.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group. Jakarta