PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG FUNGSI TUBUH HEWAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INQUIRY PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 9 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh : ABDUL ASIS

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr.Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si	**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19760729 200604 1 001	**NIP. 19570510 198803 1 001**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG FUNGSI TUBUH HEWAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE INQUIRY PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 9 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh
ABDUL ASIS
151 413 244

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Kamis 21 Desember 2017**

Waktu : **10.00 s/d selesai**

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd., M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007	1.	30-12-2017
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001	2.	03-01-2018
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si NIP. 19760729 200604 1 001	3.	30-12-2017
4. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd., M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001	4.	29-12-2017

Gorontalo, 21 Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Abdul Asis, 2017. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Fungsi Tubuh Hewan Dengan Menggunakan Metode *Inquiry* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IVSDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*"*. Skripsi, Program StudiPendidikanSekolahDasar, Fakultas IlmuPendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman rahim, S.Pd. M.Si dan Pembimbing II Drs. Djotin mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah dengan penerapan metode *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang fungsi tubuh hewan pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 9 Tilongkabila"? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang fungsi tubuh hewan dengan menggunakan metode *Inquiry*pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 9 Tilongkabila.Penelitian ini merupakan penelitian tindakankelas, yang terdiridariduasiklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi.Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 9 Tilongkabiladengan jumlah siswa 25 orang yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswi perempuan.Teknik pengumpulan data yaituberupaobservasi, wawancara, dantes sebagai instrumen, denganmateri fungsitubuhhewan.Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.Hal ini ditunjukkan olehhasil penelitian yang dianalisis dan diperoleh data hasil belajar siswapada siklus I, dari 25 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 8 siswa atau 32% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 17 siswa dengan presentase 68%. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 21 dengan presentase 84% orang yang tuntas dan 4 siswa atau 16% yang tidak tuntas. Berdasarkan kajian dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 9 Tilongkabila pada materi tentang fungsi tubuh hewan.

Kata Kunci : *Inquiry*,Fungsi Tubuh Hewan,HasilBelajar

ABSTRACT

Abdul Asis. 2017. "Improving Student's Learning Outcome in the Topic of the Function of the Parts of Animal's Body through inquiry Method in Natural Science Subject at SDN 9 Tilongkabila Grade 4, Bone Bolango Regency". Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Programme, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor Dr. Sukirman rahim, S.Pd. M.Si. Co-supervisor: Drs. Djotin mokoginta, S.Pd, M.Pd.

This research is conducted to answer the question "is the Inquiry Method able to improve student's learning outcome in the topic of the function of the parts of the animal's body in Natural Science subject at SDN 9 tilongkabila grade 4, Bone Bolango Regency?" It aims to improve the student's learning outcomes throught the attempted method in the site area. This classroom action recearch consists of two cycles; each has a number of steps, e.g., palnning, treatment, observation, and reflection. The were 25 students of grade 4 at SDN 9 Tilongkabila involved in this study; the students consist of 11 male and 14 female. The data were colected from several instruments, including observation, interview, and tests with the topic about parts of animal's body. Furthermore, the data were analysed by using descriptive analysis. The results reveal that the percentage of students who successfully pass the learning during the first cycle is 32%, eight students. On the contrary, the other 17 are unable to pass the lesson with the percentage 68%. In cycle 2, the percentage of the students who are able to pass the lesson raises to 84% with the total of 21 students, leaving the other 4 students, 16%, who are yet to get good score. In other words, the inquiry method is able to elevate the students' learning outcome particularly in the lesson about the function of parts of the animal's body.

Keywoords : Inquiry, Function of Animal's Parts of Body, Learning Outcomes

TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION