

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 9 Tilongkabila pada materi tentang fungsi tubuh hewan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang dianalisis dan diperoleh data hasil pengamatan kegiatan guru pada proses pembelajaran siklus I dari 16 aspek penilaian yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 2 aspek atau 12.5%, kriteria baik sebanyak 10 aspek atau 62.5% dan 4 aspek atau 25% dengan kriteria penilaian cukup. Pada siklus II yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 4 atau 25% dan ada 12 aspek atau 75% dengan kriteria penilaian baik. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *inquiry* pada pembelajaran IPA kelas IV SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya IPA hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan metode *inquiry* agar siswa aktif dalam pembelajaran yang di bawakannya.
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan metode *inquiry* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Anita, Sri W, 2001. *Metode Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kustiani, Syaifullah. 2006. *Motivasi Belajar Pembelajaran Dan Upaya-Upaya Peningkatannya*. Malang: IKIP Malang
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rostiyah. N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2003. *Metode Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, B. 2010. *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, 2007. *Pendekatan Dalam Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Syah, Muhibin. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Winaputra dkk, 2007. *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka