

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PERAN PENGASUH DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL DAN EMOSI ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI TPA LAB. KIDDIE CARE KOTA GORONTALO**

Oleh

Gustiana Eka Yusuf

153 410 114

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan penelitian lapangan

Pembimbing I



Samsiah, S.Pd, M.Pd

NIP. 19731110 200604 2001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

NIP.19801101 200912 2001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

NIP : 19801101 200912 2001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul

**Peran Pengasuh Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Di TPA
LAB Kiddie Care Kota Gorontalo**

Oleh

Nama : Gustiana Eka Yusuf

Nim : 153 410 114

TELAH DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI

Hari/Tanggal :Senin, 07 Agustus 2017

Waktu :

Penguji:

Tanda Tangan

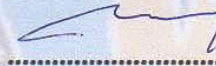
Tanggal

1. **Icam Sutisna, S.Pd., M.Pd**
NIP. 197802012006041002



10-01-2018

2. **Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si**
NIP. 197912212009121001



10-01-2018

3. **Samsiah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 197311102006042001



10-01-2018

4. **Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198011012009122001



10-01-2018

Gorontalo, Agustus 2017

MENGETAHUI

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Gustiana Eka Yusuf. 153 410 114 Peran Pengasuh Dalam Mengembangkan Sosial Emosi Anak Usia 3-4 Tahun Di TPA Lab. *Kiddie Care* Kelurahan Wumialo Kecamatan Kota Tengah kota Gorontalo. SKRIPSI Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan AnakUsia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Samsiah S.PdM.Pd , dan Pembimbing 2 Irvin Novita ArifinS. PdM.Pd , 2017.

Masalah Yang dirumuskan dalam Penelitian ini adalah bagaimana peran pengasuh dalam Mengembangkan Sosial Emosional pada anak usia 3-4 tahun di TPA Lab. *Kiddie Care* Kelurahan Wumialo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Serta Faktor Kesulitan belajar anak dalam mengembangkan Sosial Emosi. Adapun Tujuan dari penelitian ini, Mendeskripsikan lebih jauh tentang peranperan pengasuh dalam mengembangkan Sosial Emosi anak.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif menggunakan metode Post positivme yaitu penelitian dengan kondisi yang Alamiah, mempelajari setting Alamiah dari subjek mencoba memahaminya. Metode pengumpulan data yang di gunakan yaitu; Observasi, wawancara dan Dekumentasi dengan menggunakan instrument dan Format Wawancara instrument telah diujicobakan dalam penelitian ini.

Metode Analisis data dalam penelitian ini berdasarkan tahapan dalam penelitian kualitatif, diawali dengan penyusunan rancangan penelitian dengan cara pendekatan deskriptif, kemudian tahap kedua memahami setiap latar penelitian sekaligus mempersiapkan diri menuju tempat penelitian, tahap ketiga mewawancarai setiap objek dan melakukan penafsiran data yang sesuai dengan hasil wawan cara tersebut, dan yang terakhir tahap keempat menyusun laporan yang di ambil berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi di lapangan, yang kemudian dibahas sebagai dasar untuk merumuskan kesimpulan.

Berdasarkan Hasil Penelitian yang dilakukan di TPA Lab. Kiddie care Tahun 2016 maka dapat disimpulkan bahwa dalam mengembangkan Sosial Emosi anak di TPA Lab. Kiddie Care Kelurahan Wumialo Kecamatan Kota Tengah kota Gorontalo dapat dicapai jika tiga kompotensi dasar pengasuh yaitu : kecakapan memahami dasar pengasuhan, terampil membimbing dalam melaksanakan pengasuhan dan yang ketiga memiliki kepribadian yang baik. dimiliki oleh setiap pengasuh. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian dimana kemampuan memahami karakteristik anak kemudian mengembangkan faktor yang mempengaruhi perkembangan Sosial emosi Anak asuh selanjutnya melakukan upaya penanganan berdasarkan faktor penyebabnya.

Kata Kunci : Peran pengasuh, Sosial Emosi Anak

ABSTRACT

Gustiana Eka Yusuf. 153 410 114 Role of Caregiver in Developing Social Emotion of 3-4 YO Kids in TPA of Kiddie Care Lab. Village of Wumialo Sub-district of Kota Tengah City of Gorontalo. SKRIPSI. Bachelor Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah S.Pd.,M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd.,M.Pd. 2017.

Problem of this research are how the role of caregiver in Developing Social-Emotional of 3-4 YO Kids in TPA of Kiddie Care Lab. Village of Wumialo Sub-district of Kota Tengah City of Gorontalo is and factor of kids' learning difficulty in developing their social-emotional. The research aims to describe the roles of caregiver in developing kids' Social Emotion further.

This is a qualitative research using Post-positivism method in which it refers to research conducted based on natural condition, learn the setting and then try to understand it. Data are collected through methods of observation, interview and documentation by using the tested instrument and interview format.

Method of data analysis is based on qualitative research stages, begin with arranging research design with descriptive approach, then the second stage is to understand every research setting once preparing the researcher herself to head to research location. The third stage is interview every object and doing interpretation over data based on the result of interview and the last stage is arrange the report which is based on findings of observation, interview and documentation in the field, which are then discussed as basic to draw conclusion.

Based on finding towards research conducted in TPA of Kiddie Care Lab. in 2016, it can be concluded that development of kids' Social Emotion in TPA of Kiddie Care Lab., Village of Wumialo Sub-district of Kota Tengah City of Gorontalo can be achieved if these following three competences of caregivers namely skill of understanding basic of care, skilfully guiding in doing care and have good personality are met. These can be proven by research finding where ability of understanding kids' characteristics then develop factor which influence development of kids' social emotion and do handling effort based on its cause factor.

Keywords: Role of Caregiver, Kids' Social Emotion

