

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada Bab Ini akan di kemukakan Kesimpulan dan saran. Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut :

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Yang dilakukan di TPA “*Kiddie Care* “ Tahun 27 Mei 2016 maka dapat disimpulkan Bahwa dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak Di TPA Kiddie care Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo Dapat dicapai Jika 3 Kompetensi dasar Pengasuh yaitu Kecapan memahami dasar pengasuhan, Trampil melaksanakan Pengasuhan Dan mempunyai Kepribadian Yang baik Dimiliki Oleh setiap pengasuh. Hal ini dapat Dibuktikan dengan hasil penelitian Dimana kemampuan Indikator Memahami karakteristik Anak kemudian bagaimana peran pengasuh Dalam mengembangkan Sosial Emosional Anak .

Selanjutnya melakukan Upaya penanganan berdasarkan Faktor penyebabnya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil Simpulan tersebut Diata, Maka dapat diajukan saran Sebagai berikut :

5.2.1 Untuk lembaga, hendaknya dapat memberikan Fasilitas Layanan Bimbingan Guna Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional

5.2.2 Untuk pengasuh, hendaknya Bisa melaksanakan Layanan bimbingan Sebagai Upaya Untuk memberikan Bantuan kepada Asuhnya. Salah satunya dengan menyusun Program layanan bimbingan

5.2.3 Bagi orang Tua dan masyarakat, hendaknya memperhatikan perkembangan anak – Anak dan selalu bekerja sama dengan pihak lembaga dalam mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi Deni 2011. *Pengertian Peran*. <http://www.Arisandi.com>. Diakses Tanggal 12 April 2016
- Ayah Bunda, 2011. *Pola pengasuhan Anak*. Bandung:Departemen pendidikan Nasional
- Admin, 2010 Tahap – Tahap perkembangan Sosial Emosional Bayi 0-12 bulan [Http://www.huggies.co.id](http://www.huggies.co.id). Diakses 22, Mei 2016
- Brook, 2012 .[Http ;// unsblogfest. Blog .uns.ac,id](http://unsblogfest.blog.uns.ac.id) Di akses 22 juli 2016
- Clara, Lina.Sr. 2011. *Makalah Pengembangan Pribadi* Jakarta : Erlangga
- Depdiknas. 2004. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Menu Pembelajaran Generik. Jakarta:Depdiknas
- Direktorat. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini* Jakarta. Direktorat
- Ernest.2010. Teori Jhon Bowly, [Http://unsblogfest.blog.uns.ac,id](http://unsblogfest.blog.uns.ac,id) Di akses 22 juli 2016
- Hasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Diva Press. Yogyakarta
- Hastuti, Dwi, 2010, *Pengasuhan :Teori, Prinsip Dan Aplikasinya*. [http//paudpn..wordpress.com](http://paudpn.wordpress.com) Di Akses 22 Mei 2016
- Hadituno. 2007. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam berbagai bagiannya* Jogyakarta : Gajah mada University Pres
- Hurlock, 2011, *Metode perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Haditono . 2007 . *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Alfabeta. Bandung
- Kurnia, 2007. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Alfabeta. Bandung
- Levinson, 2011, *Pengertian Peran*. <http://www.Arisandi.com>. Diakses Tanggal 12 April 2016
- Linton , 2011 , *Makalah Pengembangan Pribadi*
- Masitoh , DKk, 2005, *Menoropong Tumbuh Kembang Anak* Bandung : Alvabeta
- Mendiknas ,no , 58 , 2009 *Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak* Bandung : Alvabeta

- Nurgraha. 2005. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Bandung: Universitas Terbuka
- Sugijmanto , suzzie. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*.(Panduan Praktis Untuk Anak Usia Dini)
- Sugijono. 2006. *Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Turmodji , T. 2003. *PolajAsuh Dengan Agresivitas Remaja*. JurnalUUNo. 20 Tahun 2003 Tentang Sistim Pendidikan Nasional
- Utami, 2011, Pemahaman tentang Perkembangan Sosial – Emosional Anak [http://. Compasiana,com](http://.Compasiana.com) Di Akses 11 Januari 2016
- zay , 2009 “faktor-faktor yang menghambat perkembangan sosial anak prasekolah <http://ml.scribd.com/doc/21281354/Faktor> yang menghambat sosill emosional di akses 22 juni 2016