

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B  
TK HERLINA DESA TENGGELA KECAMATAN TILANGO  
KABUPATEN GORONTALO**

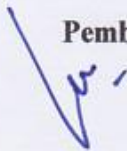
Oleh :

**NOVIA BAKARI**

**NIM : 153 411 015**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Setivo Utoyo, M. Pd**  
**Nim: 19729822 200501 1 002**

**Pembimbing II**



**Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd**  
**Nim : 19660515 200312 2 001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
**Nip: 19801101 200912 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B  
TK HERLINA DESA TENGGELA KECAMATAN TILANGO  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

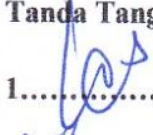
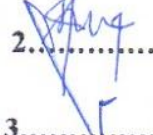
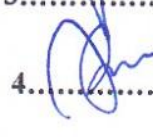
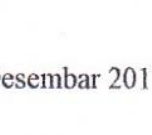
**NOVIA BAKARI**

**NIM : 153 411 015**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/ Tanggal : Kamis, 07 Desember 2017**

**Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP. 19780201 200604 1002	1..... 	14 / 12 / 2017
2. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 19731110 2006042 001	2..... 	20 / 12 / 2017
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP: 19722082 200501 1 002	3..... 	19 / 12 / 2017
4. DR. Ummysalam Adam Taniyo Ambala Duludu, M.Pd NIP: 19660515 200312 2 001	4..... 	20 / 12 / 2017

Gorontalo, 07 Desember 2017

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universita Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
Nip. 19570918 198503 2001

## ABSTRAK

**Novia Bakari, NIM 153 411 015.** Deskripsi Kemampuan Melipat Kertas Pada Anak Kelompok B TK Herlina Desa Tenggela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2017. Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Ummysalam Adam Taniyo Ambala Duludu, M.Pd.

Rumusan penelitian adalah bagaimana deskripsi kemampuan melipat kertas anak kelompok B TK Herlina Desa Tenggela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan melipat kertas anak kelompok B TK Herlina Desa Tenggela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data berasal dari data dan sumber data. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian terhadap indikator yang digunakan terlihat bahwa masih banyak anak yang belum mampu membuat aneka mainan dari lipatan kertas, terutamat pada kegiatan membuat permainan burung dari kertas, membuat baling-baling dan membuat lipatan hewan, sementara untuk kegiatan membuat roncean dan membuat lipatan dari kertas sudah ada anak yang mampu membuatnya. Demikian juga dari hasil wawancara yang dilakukan dengan Kepala Sekolah, Guru dan Orang Tua yang menyatakan bahwa anak masih perlu bimbingan dan bantuan guru dalam mengerjakan kegiatan membuat permainan dari lipatan kertas. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kemampuan dan keterampilan melipat kertas pada anak kelompok B TK Herlina Desa Tenggela Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo belum berkembang dengan baik dan belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Ini dapat dilihat dari jumlah anak yang belum mampu dalam hal melipat kertas. Guru belum bisa berimprovisasi untuk mengeksplorasi kemampuan anak dalam hal melipat kertas.

Kata Kunci : Deskripsi kemampuan, melipat kertas, anak kelompok B.

## ABSTRACT

**Novia Bakari, Students ID. 153 411 015.** Description of Group B Students' Paper Folding Ability in Herlina Kindergarten, Tenggela Village, Tilango District, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo, 2017. Principal Supervisor Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. Co-supervisor: Ummysalam Adam Taniyo Ambala Duludu, M.Pd.

The problem statement of this present study is “what is the description of Group B students' paper folding ability in Herlina Kindergarten, Tenggela Village, Tilango District, Gorontalo Regency?”. This study attempts to explore the students' ability in the activity previously explained. Qualitative descriptive method was employed to unravel the issue. The data were collected from a number of different resources; the data collection involved processes, e.g., observation, interview, and documentation. The results on the used indicators reveal that most of the students are unable to make a variety of toys from the paper fold, such as paper bird, windmill, and animal. Still, there are some students who can make decorations from the paper fold. They are also able to make some basic folding techniques. These findings are echoing the results of the interview with the principal, teachers, and the students' parents that the students still need a help from the teacher in paper folding activities. It can be concluded that the students' ability to make paper folding crafts have not been well-developed and it is not in accordance with the expectation. This is based on the number of students who are yet to make paper folding crafts. On top of that, teachers are unable to improve and explore the students' ability in such a crafting activity.

Keywords: Description of the ability, paper folding, Group B students.

