

PERSETUJUAN PEMBIMBING

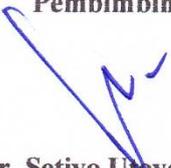
Skripsi yang Berjudul

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN ANAK
MENGENAL ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK PEMBINA
KIHAJAR DEWANTARA KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

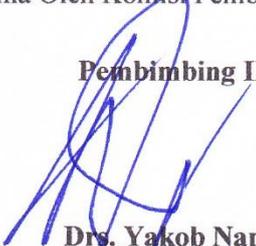
Oleh
NURAFIAH FERONICA KAMINANG
NIM. 153 411 056

Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima Oleh Komisi Pembimbing

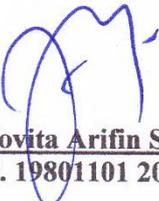
Pembimbing I


Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP.197208222005011002

Pembimbing II


Drs. Yakob Napu
NIP. 196007271987031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini


Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN ANAK
MENGENAL ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK PEMBINA
KHAJAR DEWANTARA KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**NURAFIAH FERONICA KAMINANG
NIM. 153 411 056**

Telah Memenuhi Syarat dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Hari/ tanggal : Selasa/ 05 Desember 2017
Waktu : 08.00 Wib

Penguji :

1. Dr. Pupung Puspita Ardini, S.Pd.,M.Pd

NIP.198311102008012010

(.....)

2. Icam Sutisna , M.Pd

NIP. 197802012006041002

(.....)

3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

NIP. 197208222005011002

(.....)

4. Drs. Yakob Napu, M.Pd

NIP. 196007271987031003

(.....)



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Wenny Hulukati
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 00 1

ABSTRAK

Nurafiah Feronica Kaminang. Nim 153411056. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Anak Mengenal Angka Pada Anak Kelompok B TK Pembina Kihajar Dewantara Kota Selatan Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas NegeriGorontalo. Pembimbing I Dr. Setyo Utoyo, M.Pd. dan Pembimbing II Drs Yakob Napu, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan anak mengenal angka pada anak kelompok TK Pembina Kihajar Dewantara Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang menggambarkan Kemampuan Anak Mengenal Angka. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dalam pembelajaran mengenal angka guru menggunakan media kongkret seperti batu, tutup botol, serta buku yang terdapat didalamnya terdapat latihan agar anak mampu mengenal angka. Dari hasil dapat diketahui bahwa dalam mengenal angka sudah dapat berkembang dengan baik. Kemampuan ini dapat dipengaruhi oleh motivasi belajar, faktor kognitif anak, serta kemampuan guru dalam memberikan materi pembelajaran pada anak.

Kata Kunci :*Mengenal Angka*

ABSTRACT

Nurafiah Feronica Kaminang, Student Id. 153411056. Factors Influencing Children's Ability in Recognizing Numbers at Group B of TK Pembina Kihajar Dewantara, Kota Selatan. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Setyo Utoyo, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Yakob, M.Pd.

This research aims at investigating factors that influence children's ability in recognizing numbers at group B of TK Pembina Kihajar Dewantara, City of Gorontalo. This is a qualitative research to describe children's ability in recognizing numbers. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Findings reveal that in assisting students to be able to recognize numbers, teacher utilizes concrete media such as stone, bottle cap, and book containing exercises that can help students to recognize numbers. It shows that children's ability in recognizing numbers has properly developed. This ability however can be influenced by learning motivation, children's cognitive factor, teacher's skill in delivering learning material to children.

Keywords: *Recognizing Numbers*

