

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa kemampuan mengenal angka dapat dipengaruhi oleh motivasi belajar, faktor kognitif anak, serta kemampuan guru dalam memberikan materi pembelajaran pada anak. dalam pembelajaran mengenal angka guru menggunakan media kongkret seperti batu, tutup botol, serta buku yang terdapat didalamnya terdapat latihan agar anak mampu mengena angka.

#### **5.2 Saran**

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pengelola Taman Kanak-Kanak (TK) yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pengelolah, agar dapat mencapai tujuan diperlukan upaya yang memuat perencanaan pembelajaran
2. Bagi Guru, diharapkan penyediaan sarana dan prasarana pendukung guna peningkatan kualitas pembelajaran dan menggunakan media yang lebih menarik bagi kemampuan mengenal angka
3. Bagi orang tua, dibutuhkan peran aktif dan hubungan emosional yang baik dengan selalu menjalin komunikasi bersama guru serta mengikuti pertemuan dalam membahas tujuan bersama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjami, Wahyuni. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Buangan 1 Sampai dengan 10 melalui Permainan Congklak di Kelompok B TK Melati Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo* (Skripsi). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo (Tidak Diterbitkan).
- Buka, Elmiyati. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka melalui Permainan Kotak Angka Berkecok pada Anak Kelompok B TK Kartini Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo* (Skripsi). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo (Tidak Diterbitkan).
- Chaer. 2009. *Konsep Dasar Belajar Matematika* (dalam <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/29458/4/Chapter/20II.pdf>). Diakses: 22 Januari 2017.
- Depdiknas. 2000. *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problema dalam Belajar*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Aplikasi Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam* (dalam Ilmu Pengetahuan Alam). Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Fathurrohman Pupuh dan sutikno, 2007 Strategi belajar mengajar. Strategi mewujudkan pembelajaran bermakna melalui penanaman konsep umum & konsep islam. Bandung PT Refika aditama
- Hamalik, Oemar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hunowu, Erlis. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Sistem Bilangan melalui Penggunaan Media Rumah Bilangan pada Kelompok B TK Melati Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo* (Skripsi). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo (Tidak Diterbitkan).
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2012. *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rifai, Muhammad. 2011. *Politik Pendidikan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samatowa, Usman. 2002. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Perc. Raisal.

- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta Kencana Prenada Media
- Sofyan, Herminarto dan Hamzah B. Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Srijatun. 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam* (dalam Jurnal At-Taqaddum Volume 4, Nomor 2, November 2012). Semarang: IAIN Walisongo. Sumantri, Mulyani dan Nana Syaodih. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung Remaja Rosda Karya cet. Ke 7
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: kencana Prenada Media Group
- J. Tambokan Runtukahu, M.Ed., Ph.D. Drs. Selpius Kandau, M.AP. *pembelajaran MATEMATIKA DASAR bagi anak berkesulitan belajar*