

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN KEGIATAN MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK SARTIKA LUWOO DESA LUWOO KECAMATAN TELAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

INDRIYANTI POMANTO

NIM : 153 411 066

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP: 19731110 2006042 001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 19801101 2009122 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN KEGIATAN MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK SARTIKA LUWOO DESA LUWOO KECAMATAN TELAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO**

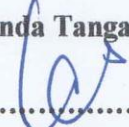
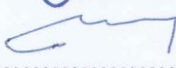

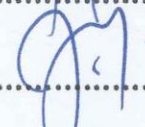
Oleh

**INDRIYANTI POMANTO
153 411 066**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 07 Desember 2017

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP. 19780201 200604 1002	1..... 14/12/2017.....
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 1979 1221 200912 1001	2..... 20/12/2017.....
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP: 19731110 2006042 001	3..... 20/12/2017.....
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP: 19801101 2009122 001	4..... 20/12/2017.....

Gorontalo, 07 Desember 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universita Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2001**

ABSTRAK

Indriyanti Pomanto 153 411 005. Penerapan Kegiatan Menggambar Pada Anak Kelompok B di TK Sartika Luwoo Desa Luwoo Kecamatan Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 PG PAUD Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Guru Menerapkan Kegiatan Menggambar Pada Anak Kelompok B di TK Sartika Luwoo Desa Luwoo Kecamatan Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan menggambar pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi untuk penerapan kegiatan menggambar pada anak.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Penerapan Kegiatan Menggambar Pada Anak Kelompok B di TK Sartika Luwoo Desa Luwoo Kecamatan Telaga Jaya adapun indikator penerapan kegiatan menggambar yaitu persiapan alat dan bahan, penentuan tema, pembuatan sketsa, penyempurnaan gambar. Sehingga dari 17 siswa, yang terdiri dari 9 siswa laki-laki, dan 8 siswa perempuan. Dengan kegiatan yang dilakukan adalah penerapan kegiatan menggambar, dilihat dari masing-masing siswa 12 siswa yang sudah mampu dalam penerapan kegiatan menggambar ini, sedangkan 5 siswa lainnya masih belum mampu. Dilihat dari hasil karyanya, dan anak masih kesulitan dalam memegang pensil dengan baik, dari hasil pengamatan pada saat jam istirahat. Disimpulkan perkembangan kemampuan dasar anak didik meliputi : fisik, pikir, emosional, persepsi, kreatifitas, sosial dan estetika melalui menggambar dan jenjang seni. Sehingga anak didik memiliki kepekaan indrawi, intelektual, keterampilan. Sehingga itu kemampuan menggambar anak telah lebih meningkat dan dapat memahami sketsa yang diberikan guru. Dengan demikian peningkatan dalam menggambar anak meningkat dengan cara mereka menyempurnakan gambar.

Kata Kunci : Penerapan Menggambar

ABSTRAK I

Indriyanti Pomanto. 153 411 066. The Application of Drawing Activities in Children of Group B at TK Sartika Luwoo, Luwoo Village, Telaga Jaya Sub-District, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Undergraduate Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Samsiah, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how the teacher applies the drawing activities in children of group B at TK Sartika Luwoo, Luwoo Village, Telaga Jaya Sub-District, Gorontalo Regency, and is aimed at explaining such a topic. This quantitative descriptive research employed observation, interview, and documentation as the data collection instruments.

There are several indicators of applying the drawing activities including preparing the tools and materials, assigning the theme, sketching and finishing the drawing. The result indicates that from 17 students consisted of nine male and eight female students, only 12 of them are able to apply this drawing activity. As the remaining students are not able to do such an activity, it is due to the result of their work and difficulty to hold the pencil. In short, the development of students' basic skill includes physical, thought, emotion, perception, creativity, social, and aesthetical aspects through drawing and art level so that they have sensory, intellectual, and skill sensitivity. For that reason, children's drawing skill has been improved and they can understand the given sketches. Their improvement in drawing activity is by finishing their drawing itself.

Keywords: The Application of Drawing Activity

