

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan menggambar pada anak di TK Sartika Luwoo sangatlah dibutuhkan melalui rangsangan-rangsangan yang guru berikan.

Penerapan kegiatan menggambar pada anak kelompok B di TK Sartika Luwoo Desa Luwoo Kecamatan Telaga Jaya berbeda dengan yang dikemukakan oleh Widia Pekerti. Yang di terapkan pada sekolah TK Sartika Luwoo yaitu: a. Penentuan tema, b. Persiapan Bahan dan Alat, c. Pembuatan Sketsa, d. Penyempurnaan Gambar.

Sedangkan menurut Widia Pekerti (2008: 28) langkah-langkah dalam menggambar ada 4 langkah sebagai berikut: a) Persiapan Bahan dan Alat, b) Penentuan Tema, c) Pembuatan Sketsa, d) Penyempurnaan Gambar

Dari beberapa sketsa yang dibuat dapat dipilih satu yang menurutmu paling baik. Kemudian, sempurnakan dengan menghapus garis-garis yang tidak perlu dan menambah garis atau coretan yang dirasa perlu agar gambar tampak lebih hidup. Jika sudah menata warna gambarmu dengan baik.

Oleh karena itu penerapan kegiatan menggambar sangatlah penting dalam memudahkan perkembangan anak menjadi lebih cepat dan baik. Hasil pengamatan peneliti juga menunjukkan bahwa setiap guru dihadapkan kepada beragam masalah tentang atau yang dihadapi anak, sehingga kemampuan anak untuk menggambar dapat diketahui nantinya menemukan cara penyelesaian yang tepat pada masalah anak tersebut.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dalam laporan penelitian diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah : sekolah hendaknya memprogramkan berbagai kegiatan yang berpusat pada anak untuk meningkatkan kegiatan menggambar pada anak.
2. Bagi guru : guru dalam melaksanakan pembelajaran sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang menarik sehingga aktivitas dan hasil belajar anak didik dapat meningkat.
3. Bagi orangtua : orangtua diharapkan lebih memperhatikan dan melatih kegiatan menggambar pada anak, memperhatikannya yaitu dengan memberikan kasih sayang, dorongan kepada anak.
4. Bagi anak: dengan hasil penelitian ini diharapkan anak dapat mengembangkan kegiatan menggambar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Hensuska. 2005. *Penggunaan Media Gambar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bogad dan Taylor dalam J. Moleong. Lexy. 2002. *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Depdiknas Dirjen Dikti. (2005). *Pengembangan Kreativitas Serupa Anak TK*. Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Pendidikan Karakter Teori & Aplkasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan dan Menengah Kementrian Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Alat Permainan Edukatif Untuk Kelompok Bermain*.
- Sumanto.2005.*Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Fahturrohman. 2001, *Metode Pembelajaran Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Hajar Pamadhi dan Evan Sukardi. (2008). *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hartini, Sri, Suwarno dan Saring Marsudi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Surakarta: BP FKIP UMS
- Hibama S. Rahman. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta Galah
- Hurlock B.E. 2006. *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Penerbit Erlangga. Jakara
- Mayke S. Tedjasaputra. 2005. *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo
- Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogkarta: Pustaka Pelajar
- Muhammad, As'adi. (2009). *Menghidupkan Otak Kanan Anak Anda*. Yogyakarta: Power books.
- Santoso, Singgih. 2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komput Indo.
- Saiful Haq. (2009). *Jurus-jurus Menggambar dan Mewarnai dari Nol*. Mitra Barokah Abadi Press. Yogyakarta

- Slamet Suyanto. 2003. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Trish Kuffiner. (2006). *Berkarya dan Berkreasi*. Jakarta: PT Gramedia
- Tarja Sujana. 2001. *Pendidikan Seni*. Jakarta: Grafindo Media Pratama
- Tadkirotun Musfiroh (2009). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.
- Pekerti Widiya, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta:Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Yuliana, N.S & Bambang S. (2005). *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Nasional
- (2002). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta