**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul

# HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KIHAJAR DEWANTORO KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

**Oleh :**

**SRI OLHA PATILIMA**

**NIM : 153 412 051**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd** | **Drs. Yakob Napu, MPd** |
| **NIP : 19670909 200501 2 001** | **NIP : 196007271987031003** |

**Mengetahui**
**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**

**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**
**NIP : 19801101 200912 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KIHAJAR DEWANTORO KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

**Oleh**

**SRI OLHA PATILIMA**

**NIM : 153 412 051**

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

**Hari / Tanggal : Kamis/ 07 Desember 2017**

**Waktu : 08.00 s/d Selesai**

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---|
| 1. Dr. Mohamad Zubaidi, SPd MPd<br>NIP : 196610222006041001 | 1..... | 18/12/2017 |
| 2. Dra. Tuti Wantu, MPd Kons<br>NIP : 196103161986032003 | 2..... | 21/12/2017 |
| 3. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd<br>NIP : 19670909 200501 2 001 | 3..... | 20/12/2017 |
| 4. Drs. Yakob Napu, MPd<br>NIP : 196007271987031003 | 4..... | 20/12/2017 |

Gorontalo, Desember 2017

**Mengetahui**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**

**NIP : 19570918 198503 2 001**

# ABSTRAK

**SRI OLHA PATILIMA. 2017.** Hubungan Interaksi Sosial dengan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us.Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Yakob Napu, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan interaksi social dengan kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran hubungan interaksi sosial dengan kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional yakni mengkaji hubungan interaksi sosial dengan kemampuan berbicara anak kelompok B.Penelitianiniterdiridariduavariabelyakni( variabel X )interaksisosialdan ( variabel Y )kemampuanberbicara.Populasi dalam penelitan ini berjumlah 41 orang dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linier dan analisis koefisien korelasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat hubungan interaksi sosial dengan kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo yang dibuktikan dengan nilai nilai $t_{hitung}$ sebesar 11,058 dan nilai $t_{tabel}$ sebesar 1,697 pada $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti semakin baik interaksi sosial makasemakin tinggi pula capaian kemampuan berbicara anak, atau sebaliknya.



***Kata Kunci : Interaksi Sosial, Kemampuan Berbicara***

## ABSTRACT

**SRI OLHA PATILIMA. 2017.** The Correlation between Social Interaction with Children's Speaking Skill at Group B, TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro, Kota Selatan, City of Gorontalo. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Yakob Napu, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not there is correlation between social interaction with children's speaking skill at group B, TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro, Kota Selatan, City of Gorontalo. It aims at gaining description about the correlation between social interaction with children's speaking skill at group B, TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro, Kota Selatan, City of Gorontalo.

This is a correlational study to investigate the correlation between social interaction with children's speaking skill. It consists two variables, social interaction as X variable and Speaking skill as Y variable. Population are 41 children whereas samples are 30 children. Techniques of data analysis are linear regression and correlation coefficient.

Finding reveals that there is correlation between social interaction with children's speaking skill at group B, TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro, Kota Selatan, City of Gorontalo proved by value of $t_{count}$ for 11,058 and $t_{table,}$ at $\alpha = 0,05$, for 1,697. It indicates that the better the social interaction is the more improve the students' speaking skill.



***Keywords: Social Interaction, Speaking Skill***



UPT. BAHASA