

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara interaksi sosial dengan kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Hal ini berarti semakin baik interaksi sosial semakin tinggi pula capaian kemampuan berbicara anak, atau sebaliknya.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat diterapkan oleh guru kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo sebab semakin baik interaksi sosial yang dilakukan oleh anak-anak maka kemampuan berbicara anak akan semakin baik.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, dan kesimpulan maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru, dengan mengetahui derajat hubungan interaksi sosial dengan kemampuan berbicara anak, agar senantiasa berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan proses belajar dikelas dengan memilih dan menggunakan media yang sesuai dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Bagi anak dapat meningkatkan kemampuan berbicara melalui kegiatan interaksi sosial sehingga anak dapat menyampaikan pendapatnya melalui beberapa kata dan berkembang menjadi kalimat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Delfianti Latif. 2016. *Pengembangan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Hainstock, E. *Montessori untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Pustaka Delaprasata
- Hartono. S. 2013. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Rajawali Pers
- Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Hirawati. J Jusuf, 2014. *Meningkatkan kemampuan Berbicara anak Melalui Media Audio Visual*.Goronato: Universitas Negeri Gorontalo.
- Hasan Maimunah, 2012.*Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Divapress
- Hildayani Rini, dkk. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: UniversitasTerbuka
- Jellyawaty Papatungan, 2009. *Analisis Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Musbikin Imam, 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jogjakarta: fashBooks.
- Maryati, dkk 2003. *Jenis-jenis Interaksi sosial*. Jakarta.
- Nurhayati,2014 “Hubungan Komunikasi di Lingkungan Sosial dengan Kemampuan Berbicara Anak TK Ade Irma Kecamatan Boliohutuo” Skripsi. Universitas Tebuka
- OCHS, Donovan J. & Winker, Anthony G.1979. *A Bief Introduction to Speech*. New York: Hrcourt Brace Javanocich, Inc.
- Resmini, Novi dkk. 2006. *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS
- Rahmawati Isa.2016. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Siswa Melalui Metode bermain Peran*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Sriyanto, 2010. *Pengertian kemampuan* .Universitas Petra. Artikel Jurnal di akses <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/.pdf>. diakses tanggal 15 oktober 2016
- Soerjono, Soekanto. 2017 *Sosiologi (suatu pengantar)*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta 2014.

Tarigan G. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Anak*. Jakarta. Rineka Cipta

Tarigan, Hendry Guntur 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa