

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul

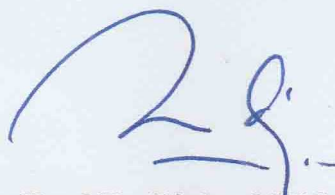
**DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF PENGGUNAAN GADGET PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KIHAJAR
DEWANTORO KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

OLEH

**FADLIA ARIESTANTYA ABDULLAH
NIM : 153 412 059**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP : 196709092005012001**

Pembimbing II



**Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
NIP : 197912212009121001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Program Studi S1 PAUD



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP:198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN



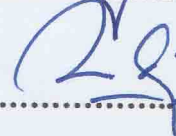

Skripsi Yang Berjudul

**DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF PENGGUNAAN GADGET PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KIHAJAR
DEWANTORO KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh
FADLIA ARIESTANTYA ABDULLAH
NIM : 153 412 059

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari /Tanggal : Kamis, 07 Desember 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd,Ph.D NIP : 19611212198831002	1. 	15/12/2017
2. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd,M.Pd Nip : 196610222006041001	2. 	18/12/2017
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP : 196709092005012001	3. 	20/12/2017
4. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP : 197912212009121001	4. 	20/12/2017

Gorontalo, 07 Desember 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

FADLIA ARIESTANTYA ABDULLAH.2017. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us.Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin SE.M.si

Rumusan Masalah dalam penelitian ini bagaimana dampak positif dan negatif penggunaan gadget pada anak di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Gadget dan anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, jenis penelitian naturalistic karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci untuk mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian pada kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro dapat di simpulkan bahwa jika dilihat dari pedoman hasil observasi pada indikator pertama dampak positif dari penggunaan gadget pada anak.1) Anak mudah mendapatkan informasi melalui internet.2) Anak bisa berkomunikasi dengan orang lain atau dengan orang tuanya dengan menggunakan media sosial.3) Anak-anak dapat melatih kreativitasnya dalam permainan. Hal ini ditunjukkan terdapat anak yang menggunakan gadget pada kegiatan tertentu, sehingga anak bisa melatih kreativitasnya melalui permainan yang ada dalam gadget dan bisa berkomunikasi dengan orang tua melalui media sosial. Dan indikator kedua dampak negatif penggunaan gadget.1) Penggunaan gadget dengan berlebihan bisa berbahaya bagi kesehatan anak. 2) Gadget dapat menghambat proses pembelajaran disekolah. Oleh sebab itu sebagian besar orang tua memberikan gadget dan tidak terlalu khawatir dengan dampak yang akan ditimbulkan dari penggunaan *gadget* secara terus menerus seperti anak yang berlebihan menggunakan gadget bisa merusak indera penglihatan dan menyebabkan waktu istirahat anak yang dapat mempengaruhi kegiatannya, terutama aktivitasnya di sekolah.

Hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa dampak positif dan negatif penggunaan gadget pada anak terdapat 7 orang yang menggunakan gadget dan 8 orang yang tidak menggunakan gadget. Penggunaan gadget sebaiknya tidak di berikan pada anak di bawah usia 6 tahun, karena saat usia tersebut lebih baik di arahkan kedalam kegiatan yang memiliki aktivitas dilingkungan agar mudah bersosialisasi.

Kata Kunci : Penggunaan Gadget Pada anak

ABSTRACT

FADLIA ARIESTANTYA ABDULLAH. 2017. Impact of the Use of Gadget on Group B Children at TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro, Kota Selatan, City of Gorontalo. Skripsi, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si.

Problem statement of this research is how positive and negative impact of the use of gadget on children at TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro, Sub-district of Kota Selatan, District of Gorontalo is. It aims at describing the use of gadget on children at TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro, Sub-district of Kota Selatan, District of Gorontalo. It applies qualitative descriptive with naturalistic approach because this research is conducted naturally (natural setting). The researcher acts as the key instrument in collecting data. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Findings reveal that positive impacts of the use of gadget are 1) children are easier to get information through internet; 2) children can communicate with others or their parents through social media; and 3) children can develop their creativity in game. There are children who use gadget in certain activities, therefore children can develop their creativity through game in gadget and can communicate with parents through social media. Meanwhile, the negative impacts are 1) the excessive use of gadget can be dangerous for children's health; and 2) Gadget can distract learning process at school. Therefore, mostly parents provide gadget to their children without worrying too much of the negative impact caused by the use of gadget continuously such as visual impairment and disruption of children's resting time which can affect their activities particularly activity in school.

Therefore, it can be concluded that gadget can bring both positive and negative impacts. Besides, there are 7 children who use gadget and 8 children who do not use gadget. Gadget is better to not be given for children under 6 because on that age children are better to be directed on environmental activity thus they will be easier to socialize.

Keywords: *The Use of Gadget on Children*

