

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**“DESKRIPSI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
DALAM KEGIATAN MENCETAK PADA ANAK KELOMPOK A DI
TK HARAPAN KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO”**

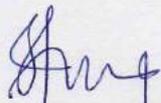
OLEH

FUJI DWI ASTUTI MOKODOMPIT

NIM : 153 412 066

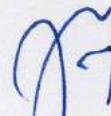
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Samsiah, S.Pd M.Pd
NIP: 197311102006042001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 198011012009122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Program Studi S1 PAUD



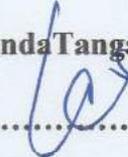
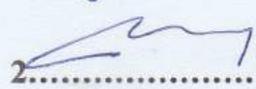
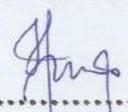
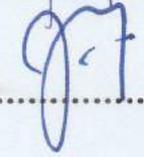
Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul “Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Mencetak Pada Anak Kelompok A Di Tk Harapan Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo”

**OLEH
FUJI DWI ASTUTI MOKODOMPIT
153 412 066**

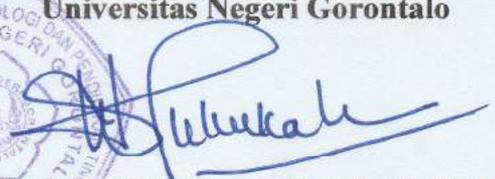
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Hari / Tanggal : Sabtu, 14 Oktober 2017
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP.197802012006041002	1..... 	28/11/2017
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP.197912212009121001	2..... 	28/11/2017
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP.197311102006042001	3..... 	18/12/2017
4. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP.198011012009122001	4..... 	14/12/2017

Gorontalo, 14 Oktober 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Fuji Dwi Astuti Mokodompit, 2017 Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Mencetak Pada Kelompok A di TK Harapan Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 PG-PAUD Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Mencetak Pada Anak Kelompok A di TK Harapan Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi kemampuan motorik halus dalam kegiatan mencetak pada anak kelompok A di TK Harapan Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah pengamatan, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian pada kelompok A di TK Harapan Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa jika dilihat dari pedoman hasil observasi pada indikator pertama mengambil atau memilih acuan/alat mencetak dan indikator kedua memberi warna pada permukaan cetakan anak yang mulai berkembang lebih banyak yaitu pada indikator 1) anak yang mulai berkembang ada 10 orang anak karena anak sudah bisa mengambil atau memilih acuan/alat mencetak dengan mandiri dan indikator 2) anak yang mulai berkembang ada 9 orang anak karena anak sudah mampu memberi warna tanpa dibantu oleh guru sedangkan anak yang belum berkembang lebih sedikit yaitu pada indikator 1) anak yang belum berkembang ada 5 orang anak karena anak belum berminat dalam mengambil atau memilih acuan/alat mencetak oleh sebab itu diperlukan bantuan dari guru dan indikator 2) anak yang belum berkembang ada 6 orang anak karena anak masih kesulitan dalam memberi warna masih perlu bimbingan dari guru. Dibandingkan indikator ketiga menghasilkan cetakan yang menarik dan bervariasi pada indikator 3) anak yang mulai berkembang lebih sedikit yaitu 6 orang anak karena hasil cetakan anak sudah menarik artinya sudah bagus dan rapi dan juga bervariasi artinya hasil cetakan menggunakan warna yang bervariasi dan anak yang belum berkembang ada 9 orang anak karena pada kegiatan mencetak hasil cetakan anak masih melewati garis yang ada pada gambar atau belum rapi.

Kata kunci: Motorik Halus, Kegiatan Mencetak

ABSTRACT

Fuji Dwi Astuti Mokodompit, 2017. Description of Children's Fine Motor Skill at Printing Activity at Group A of TK Harapan, Sub-district of Sipatana, City of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah S.Pd.,M.Pd. and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is how the Description of Children's Fine Motor Skill at Printing Activity at Group A of TK Harapan, Sub-district of Sipatana, City of Gorontalo is. This research aims to investigate Description of Children's Fine Motor Skill at Printing Activity at Group A of TK Harapan, Sub-district of Sipatana, City of Gorontalo. This is a descriptive qualitative research. Technique of collecting data uses observation, interview and documentation.

Based on research finding at group A of TK Harapan, Sub-district of Sipatana, City of Gorontalo, it can be concluded that if it is seen from observation finding guideline at first indicator namely taking or selecting tool to print and second indicator namely coloring surface of what is printed by children, those who are started to develop more is at indicator 1) 10 children are developed as they are able to pick or select tool to print independently and indicator 2) 9 children are developed as they are able to color without assistance of teacher while children who are not developed yet are at indicator 1) 5 children are not developed yet as they are not interested yet in picking or selecting tool to print, thus assistance of teacher is needed and indicator 2) 6 children are not developed yet as they meet difficulty in coloring, thus teachers' guidance is also needed. If it is compared to the third indicator, the third indicator creates interesting and varied print at indicator 3) 6 children are developed or it is fewer as result of print has been interesting which means that it is good and neat and also varies, and result of print by using various colors while 9 children are not developed yet as their result of print across line in the picture or not neat.

Keywords: Fine Motor, Printing Activity

