

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus dalam kegiatan mencetak pada anak kelompok A di TK Harapan Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo bahwa jika dilihat dari pedoman hasil observasi di atas yaitu pada indikator pertama mengambil atau memilih acuan/alat mencetak dan indikator kedua memberi warna pada permukaan cetakan anak yang mulai berkembang lebih banyak dari 15 orang anak pada indikator pertama ada 10 orang anak yang mulai berkembang dan pada indikator kedua 9 orang anak yang mulai berkembang karena pada kegiatan mencetak anak sudah bisa mengambil atau memilih acuan/alat mencetak dengan mandiri dan juga anak sudah mampu memberi warna pada permukaan cetakan tanpa dibantu oleh guru sedangkan pada indikator pertama anak yang belum berkembang ada 5 orang anak dan pada indikator kedua anak yang belum berkembang ada 6 orang anak karena anak belum berminat dalam mengambil atau memilih acuan/alat mencetak, oleh sebab itu diperlukan bantuan dari guru sedangkan anak yang masih kesulitan dalam memberi warna pada permukaan cetakan masih perlu bimbingan dari guru. Dibandingkan indikator ketiga menghasilkan cetakan yang menarik dan bervariasi pada indikator ketiga anak yang mulai berkembang lebih sedikit yaitu 6 orang anak yang mulai berkembang karena hasil cetakan anak tersebut sudah menarik artinya hasil cetakan anak sudah bagus dan rapi dan juga bervariasi artinya hasil cetakan anak menggunakan warna yang bervariasi (merah muda, biru dan kuning). dan anak yang belum berkembang 9 orang anak karena pada saat kegiatan mencetak hasil cetakan anak masih melewati garis yang ada pada gambar tersebut atau belum rapi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dalam penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru diharapkan lebih aktif dalam menggunakan teknik pembelajaran yang lebih efektif dan efisien dalam kegiatan mencetak.
- 2) Bagi orang tua diharapkan lebih memperhatikan perkembangan dan kemampuan anak khususnya dalam kegiatan mencetak agar kemampuan motorik halus anak dapat berkembang dengan baik.
- 3) Bagi peneliti agar dapat memahami kemampuan motorik halus dalam kegiatan mencetak pada anak kelompok Adan dapat menjadikan contoh di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin.2009. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Femi. 2012. *MeningkatkanKemampuan Motorik Halus pada Kegiatan Mozaik Anak Kelompok B Di TK Pembina Kabupaten Bone Bolango*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Gunarti, Winda, dkk. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock. 2005. *Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga.
- Jamaris. 2006. *Kemampuan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Kamtini dan Tanjung. 2005. *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Moleong, L.2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Maya. 2017. *Deskripsi Kemampuan Motorik Halus pada Kegiatan Meronce Kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Muninggar, Bernadeta Retno. 2014. *Peningkatan Kreativitas Melalui Kegiatan Mencetak pada Kelompok B di TK Pertiwi Caturharjo Ngaglik, Caturharjo, Sleman*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuryani dan Sugiono. 2005. *Fungsi Kemampuan Motorik Halus*. Jakarta: Litera
- Pamadhi, Hajar dan Evan Sukardi. 2009. *Seni Keterampilan Anak*. Universitas Terbuka.
- Puskur. 2006. *Tujuan Kemampuan Motorik Halus Anak*. Jakarta :Depdiknas.
- Rusmi, Kusnandi. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi Deteksi dan Interval Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta.
- Sumantri. 2005. *Prinsip-Prinsip Motorik Halus Anak*. Depdikbud: Jakarta.

- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Litera.
- Selvi. 2014. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Mewarnai Teknik Gradarasi Kelompok B di TK Alam Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Silawati, Endah. 2008. *Aspek Perkembangan Motorik dan Keterhubungan Dengan Aspek Fisik dan Intelektual Anak*. Diakses tanggal 25 Januari 2009 dari <http://parengtingislami.wordpress.com/2017/08/05/aspek-perkembangan-motorik-dan-keterhubungan-dengan-aspek-fisik-dan-intelektual-anak.html>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono,Bambang. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukardi S,Evan.dan Hajar Pamadhi. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sumantri,MS. 2015.*Pengembangan Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Suratno. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suyanto,Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising.