

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

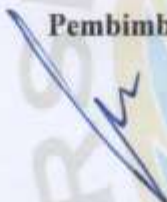
**DESKRIPSI BERMAIN KOOPERATIF DALAM PERMAINAN LEGO  
PADA ANAK KELOMPOK B TK KARTIKA DESA MOUTONG  
KECAMATAN TILONGKABILA KABUPATEN  
BONE BOLANGO**

Oleh :

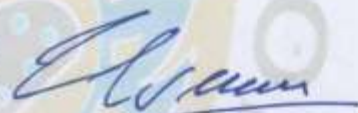
**DEASY ADELIA  
NIM : 153 413 005**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji :

**Pembimbing I**


  
**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP. 19720822 200501 1 002**

**Pembimbing II**

  
**Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D  
NIP. 19611212 198803 1 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**

  
**Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19801101 200912 2 001**

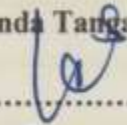



**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul  
**DESKRIPSI BERMAIN KOOPERATIF DALAM PERMAINAN LEGO PADA ANAK KELOMPOK B TK KARTIKA DESA MOUTONG KECAMATAN TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh  
**DEASY ADELIA**  
NIM: 153 413 005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 14 November 2017  
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP : 19780201 200604 1 002	1. 	1. 27-11-2017
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP : 19801101 200912 2 001	2. 	2. 27-11-2017
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP : 19720822 200501 1 002	3. 	3. 30-11-2017
4. Drs. Usman Samatowa, M.Pd NIP : 19611212 198803 1 002	4. 	4. 27-11-2017

Gorontalo, November 2017

Mengetahui:

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP : 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Deasy adelia.** 153 413 005. Deskripsi bermain kooperatif dalam permainan lego pada anak kelompok B TK Kartika Desa Moutong Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd Dan Pembimbing II Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah peran bermain kooperatif dalam permainan lego pada anak kelompok B TK Kartika Desa Moutong Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deksriptif. Data dan sumber data diperoleh yaitu berupa : observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain kooperatif dalam permainan lego yang diberikan pada anak berjalan sesuai dengan harapan dan capaian perkembangan, terdapat empat indikator dalam penelitian yaitu Membawa Lego (Bermain Fungsional), Menumpuk lego dan meletakkannya di atas meja, Menghubungkan lego untuk membentuk bangunan, dan Membuat bangunan yang jelas terlihat. Anak yang belum mampu dalam bermain lego dikarenakan kurangnya dukungan atau bimbingan yang diberikan guru. Disimpulkan bahwa bermain lego adalah salah satu aspek yang dapat membantu anak dalam bermain kooperatif.

***Kata kunci : Bermain Kooperatif, Permainan Lego***

## ABSTRACT

**Deasy Adelia.** 153 413 005. Description of Cooperative Playing utilizing Lego on Group B Children of Kartika Kindergarten at Village of Moutong, Sub-district of Tilongkabila, District of Bone Bolango. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D.

Problem statement of this research is to investigate how role of cooperative playing by using Lego on group b children of Kartika kindergarten at village of Moutong, Sub-district of Tilongkabila, District of Bone Bolango is. It applies descriptive method. Data and data sources are collected through observation, interview, and documentation.

Finding reveals that cooperative playing by using Lego given to children have been run accordingly and been appropriate to the achievement of development. There are four indicators of research, carrying Lego (functional playing), piling up Lego, putting Lego on the table, connecting Lego to create a build, and creating a build that is clearly seen. Children who have not been able to play Lego are due to lack of support and guidance from teacher. It can be concluded that playing Lego is one of aspects that can help children in cooperative playing.

**Keywords: Cooperative Playing, Lego**

