LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

DESKRIPSI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA 2-3 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN NUSA INDAH KELURAHAN HUANGOBOTU KECAMATAN DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh:

DESMAWATI SUWANDI NIM: 153 413 007

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji:

Pembimbing I

Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons NIP. 19610316 198603 2 003 Pembimbing II

Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 19670909 200501 2 001

Mengetahui : Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

DESKRIPSI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA 2-3 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN NUSA INDAH KELURAHAN HUANGOBOTU KECAMATAN DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh DESMAWATI SUWANDI NIM: 153 413 007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Sabtu, 14 Oktober 2017 Waktu : 14.00 Wita s/d Selesai

Gorontalo, November 2017

Mengetahui:
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Desmawati suwandi, 2017. Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 2-3 Tahun Di Kelompok Bermain Nusa Indah Kelurahan Huangobotu Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons dan Pembimbing 11 Dra.Rapi Us Djuko, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni Bagaimana Deskripsi Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 2-3 Tahun Di Kelompok Bermain Nusa Indah Kelurahan Huangobotu Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Deskripsi Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 2-3 Tahun Di Kelompok Bermain Nusa Indah Kelurahan Huangobotu Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Deskriptif dengan jenis kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa sikap peduli terhadap orang lain dalam berbagi makanan dan mainan, sudah ditunjukkan dimana anak mau berbagi makanan dan mainan kepada teman lainnya sehingga sikap berbagi kepada orang lain inilah akan terus melekat dalam hatinya dan akan menjadi salah satu karakter dalam dirinya. Bereaksi ketika ada hal yang tidak disukainya yaitu marah saat orang lain mengambil mainannya, disini anak dilatih untuk saling berbagi barang yang dimilikinya sehingga akan terjalin sosial emosi yang baik bagi anak. Menunjukkan ketertarikan untuk bermain dengan anak lain sudah dapat dilakukan sehingga dapat menumbuhkan sikap sosial emosi dari mulai anak bermain dengan anak lain.

Kata Kunci: Perkembangan Sosial Emosi, Anak Usia 2-3 Tahun

ABSTRACT

Desmawati Suwandi, 2017. Social and Emotional Development of Children aged 2-3 years at Nusa Indah Play Group, Village of Huangobotu, Subdistrict of Dungingi, City of Gorontalo. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons and Co-supervisor is Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.

Problem statement of this research is how the description of Social and emotional development of children aged 2-3 years at Nusa Indah Play Group, Village of Huangobotu, Sub-district of Dungingi, City of Gorontalo is. It aims at finding out the description of Social and emotional development of children aged 2-3 years at Nusa Indah Play Group, Village of Huangobotu, Sub-district of Dungingi, City of Gorontalo. It applies qualitative description and uses observation, interview, and documentation as techniques of data collection.

Finding reveals that caring attitude towards others in sharing foods and toys have been showed by children in which children are willing to share their foods and toys to others that make a willingness to share each other will be attached in their minds and thus will become one of their characters. To avoid reaction if something unpleasant happened to them such as angry when other people take their toys, children are trained to share their toys each other so that good emotional and social relationship will be intertwined. Showing interest to play with others has been showed by children thus their social and emotional are developed.

Keywords: Social and Emotional Development, Children aged 2-3 years

CIPE BAHADA