

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Deskripsi Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 2-3 Tahun di Kelompok Bermain Nusa Indah Kelurahan Huangobotu Kecamatan Duingi Kota Gorontalo yaitu: 1. Menunjukkan sikap peduli terhadap orang lain dalam berbagi makanan dan mainan, sudah ditunjukkan dimana anak mau berbagi makanan dan mainan kepada teman lainnya sehingga sikap berbagi kepada orang lain inilah akan terus melekat dalam hatinya dan akan menjadi salah satu karakter dalam dirinya. 2. Bereaksi ketika ada hal yang tidak disukainya yaitu marah saat orang lain mengambil mainannya, disini anak dilatih untuk saling berbagi barang yang dimilikinya sehingga akan terjalin sosial emosi yang baik bagi anak. 3. menunjukkan ketertarikan untuk bermain dengan anak lain sudah dapat dilakukan sehingga dapat menumbuhkan sikap sosial emosi dari mulai anak bermain dengan anak lain.

1.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka mengenai Deskripsi Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 2-3 Tahun Di Kelompok Bermain (KB) Nusa Indah Kelurahan Huangobotu Kecamatan Duingi Kota Gorontalo dengan demikian guru harus lebih efektif dalam mengembangkan sosial emosi anak sehingga nantinya anak mampu berinteraksi di lingkungan sekolah keluarga dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian Ginanjar Ary (2009) *Emotional Spritual Quotien*. Jakarta:Arga.
- Asmami Ma'mur (2009) *Multiple Intellgence Metode Terbaru Melasatkan Kecerdasan*. Jakarta:Press.
- Ayu Luh Tirtayani (2014) *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Budiamin, Amin, Dkk (2006) *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung:UPI PRESS.
- Christiana Hari (2012) *Perkembangan Anak*. Jakarta:Erlangga.
- Daniel Goleman (2008) *Kecerdasan Emosi*. Jakarta:Gramedia.
- Desmita (2015) *Psikologi Perkembangan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- E.B Hurlock (1978) *Chiled Development*.Tokyo:Mc.Graw Hill.Inc,International Studend Ed.
- Fatimah Enung (2008) *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hartono Agung, Sunarto (2013) *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Hurlock, B.Elizabeth, (1980) *Developmental Psikology, A Life-Span Approach,Fifth Edition*. Jakarta. Erlangga.
- Jannah Alfiyatul Lily (2013) *Kesalahan-Kesalahan Guru Paud Yang Sering Dianggap Sepele*. Yogyakarta:DIVA Press
- Khairani, Makmun. (2013) *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Mansur (2005) *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Masitoh, Dkk (2009) *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Mussen Henry Paul (1960) *Perkembangan Dan Kepribadian Anak*. Jakarta:Arcan.

- M.Halid Fatma (2014) *Skripsi Deskripsi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak*, Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurihsan Juntika (2013) *Dinamika Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung:PT Refika Aditama
- Patilima Hamid (2015) *Resensi Anak Usia Dini*. Bandung:Alfabeta CV.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 146 Tahun 2014. *Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2015.
- Rosmala, Dewi (2005) *Berbagai Masalah Anak TK*. Jakarta:Dirjen Dikti Pplptk Deprtemen P Dan K.
- Nugraha, Ali. Dan Rachmawati (2005) *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Sary N Yessy (2015) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:Parama Publishing.
- Singgih. Gunarsa, Yulia (2003) *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta:Pt.Bpk Gunung Mulia.
- Sujiono YulianaNurani, (2009) *.Konsep Dasar PAUD*. Jakarta:Indeks.
- Surna Nyoman, (2002) *Psikologi Pendidikan 1*. :Erlangga.
- Susanto Ahmad (2011) *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana Prenada media Group.
- Yanuarita Andri Franc, (2014) *Rahasia Otak Kecerdasan Anak*. Yogyakarta:Teranova Books.