

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PERMAINAN PETAK UMPET PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**MARYAM HARMONIS
NIM. 153 413 010**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 197311102006042001**

Pembimbing II



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan PGPAUD**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PERMAINAN PETAK UMPET PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

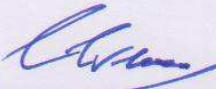
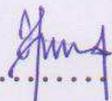
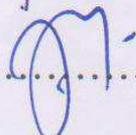
**MARYAM HARMONIS
NIM. 153 413 010**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Desember 2017

Pukul : 08.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd NIP. 196112121988031002	 1.	1. 15-12-2017
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	2. 	2. 18-12-2017
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	3. 	3. 18-12-2017
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001	4. 	4. 18-12-2017

Gorontalo, Desember 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

MARYAM HARMONIS, 2017. Deskripsi Permainan Petak Umpet Pada Anak Kelompok B di Tk Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimanakah permainan petakumpet pada anak kelompok B di Tk Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango ? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan permainan petakumpet pada anak kelompok B di Tk Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa deskripsi permainan petak umpet pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa baik. Hal tersebut berdasarkan indikator dari permainan petak umpet yakni penjaga, tempat/tiang penjaga, penjaga menutup mata, pemain mencari tempat bersembunyi, dan penjaga melakukan pencarian. 1) indikator penjaga 11 anak mampu menjadi penjaga dan 7 anak belum mampu karena saat anak tidak menemukan temannya yang bersembunyi anak mulai bosan menjadi penjaga, 2) indikator tempat/tiang penjaga semua anak mampu karena sebelum bermain anak – anak menentukan bersama tempat/tiang penjaga yang akan dipakai, 3) indikator penjaga menutup mata 15 anak mampu dan 3 anak belum mampu karena anak takut kegelapan sehingga anak sering membuka mata, 4) indikator pemain mencari tempat bersembunyi 12 anak mampu dan 6 anak belum mampu karena anak bingung mencari tempat bersembunyi, dan 5) indikator penjaga melakukan pencarian 7 anak mampu dan 11 anak belum mampu karena anak lebih senang bersembunyi daripada menjadi pencari dan anak cepat bosan karena anak tidak menemukan temannya yang bersembunyi ditempat yang sulit dicari.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dari 18 anak yang ada dikelompok B, berdasarkan indikator permainan petak umpet terdapat 5 anak yang belum mampu berdasarkan keseluruhan indikator permainan petak umpet. Sedangkan 13 anak lainnya sudah mampu berdasarkan indikator dari permainan petak umpet.

Kata Kunci : Permainan, Petak Umpet.

ABSTRACT

Maryam Harmonis. 2017. Description of Hide and Seek Game at Children of Group B at TK Negeri (State Kindergarten) Pembina, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah, S.Pd.,M.Pd. and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is how hide and seek game at children of group B at TK Negeri Pembina, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango is. This research aims to describe hide and seek game at children of group B at TK Negeri Pembina, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango. This is a descriptive qualitative research in which its data are collected through observation, interview and documentation.

Research finding reveals that description of hide and seek game at children of group B at TK Negeri Pembina, Sub-district of Suwawa has been good. It is based on the indicators of playing hide and seek that are keeper, keeper stick, keeper of closing eyes, players who seek place to hide and keeper who seeks. 1) At the indicator of keeper, 11 children are able to do this while 7 children are not able due to they began to be bored in being difficult to find their friends. 2) Then, based on indicator of keeper stick, all children are able to do this as in this game as before playing, they determine place to be the stick together. 3) Next, based on indicator of keeper of closing eyes, 15 children are able to do this while 3 children are not able as they are afraid of darkness thus they often open their eyes. 4) Then, based on indicator of players who seek place to hide, 12 children are able to do this while 6 children are not able as they get confused in finding place to hide and sometime, they will just follow their friends. 5) Finally, based on indicator of keeper who seeks, 7 children are able to do this while 11 children are not able as they prefer hiding to be the seeker and they quickly get bored as encountering difficulty in finding their friends who hid.

Conclusion of this research is that there are 13 children out of 18 (children at group B) who are able based on all indicators of hide and seek game while 5 children are not able.

Keywords: Hide and Seek Game

