

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa deskripsi kecerdasan kinestetik dalam permainan engklek pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango belum sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari segi kecerdasan yang dicapai oleh anak. Dari 18 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator kecerdasan kinestetik dalam permainan engklek hanya 7 anak. Sedangkan 11 anak lainnya belum mampu bermain engklek dengan baik. Adapun indikator yang dinilai dalam permainan engklek yakni koordinasi, keseimbangan dan kekuatan. Sedangkan kecerdasan kinestetik yang muncul pada saat permainan engklek yakni koordinasi. Kesulitan anak dalam permainan engklek disebabkan anak-anak belum sepenuhnya mengetahui cara bermain sehingga butuh bimbingan dari guru agar anak memiliki kecerdasan kinestetik dalam permainan engklek. Dalam membelajarkan anak bermain engklek harus didahului oleh pemberian petunjuk yang matang terhadap anak sehingga anak dapat memahami apa yang nantinya akan dilakukan oleh anak saat bermain, namun demikian walaupun guru telah memberikan contoh dalam pelaksanaannya namun anak belum sepenuhnya dapat melakukannya dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Agar lebih kreatif dalam mengelola pembelajaran khususnya mengenai permainan yang dapat menarik yang dan merangsang perkembangan anak tanpa ada paksaan, serta dapat menyalurkan emosi pada saat bermain, karena dengan bermain anak tidak merasa tertekan dan anak juga merasa senang sesuai dengan karakteristik anak.

2. Bagi Orang Tua

Memberikan kesempatan kepada anak dalam bermain saat berada dirumah, hal ini pula untuk mengetahui bakat yang dimiliki oleh anak tersebut serta dapat melatih kecerdasan kinestetik pada anak.

3. Bagi Peneliti

Sebagai acuan pada pelaksanaan pembelajaran ketika menjadi seorang guru nanti serta sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, Dian. 2012. *Penerapan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA AL HIDAYAH 2 Tarik Sidoarjo*. Diakses dari : <http://www.scribd.com/doc/121091926/> pada tanggal 19 Agustus 2017.
- Armstrong, Thomas. 2002. *7 Kinds of Smart*. (Alih bahasa: T. Hermaya). Jakarta: Gramedia.
- Armstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multiple*. Jakarta: PT. Indeks.
- Depdikbud. 2007. *Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Kebudayaan Direktorat Permuseuman.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dharmamulya, Sukirman. 2005. *Permainan Tradisional Jawa*. Jakarta: Kepel Press.
- Fadillah, M. Lilif M.K.F, Wantini, Eliyyil A, & Syifa F. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Faruq, Muhammad Muhyi. 2007. *60 Permainan Kecerdasan Kinestetik*. Jakarta: Grasindo.
- Gardner, Howard. 2003. *Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek*. (Alih bahasa: Drs. Alexander Sindoro). Batam Center: Penerbit Interaksara.
- Gunawan, Adi W. 2005. *Born to be a geniu, cetakan ketiga*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Perkembangan Anak* (alih bahasa: Meitasari Tjandrawa). Jakarta: Erlangga.
- Husna, A. M. 2009. *Permainan Tradisional Indonesia untuk Kreativitas, Ketangkasan, dan Keakraban*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ismail, Andang. 2006. *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Kent, Michael. 2000. *The Oxfort Dictionary of Sport Science and Medicine*. USA: New york Oxfort University Press Inc.
- Kravitz, Lenz. 2001. *Panduan Lengkap Bugar Total*. Jakarta: Fajar Inter Pratama.
- Mikdar, U.Z. 2006. *Hidup Sehat: Nilai Inti Berolahraga*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikti, Direktorat Ketenagaan

- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Montolalu, B.E.F, dkk. 2012. *Bermain dan Permainan Anak*. Pusbit-Universitas Terbuka: Jakarta.
- Musfiroh., Tadkiroatun. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mutiah, Diana. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kecana.
- Rae, Pica, 2012. *Permainan-Permainan Pengembangan Karakter Anak-Anak*. Jakarta: Indeks.
- Rahmatia, Diah. 2008. *Bagaimana Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia*. Bandung: Shakti Adiluhung.
- Salehudin, Ahmad. 2008. *Permainan Ingkling*. Diakses dari <http://melayuonline.com/ind/culture/dig/2260/permainan-ingkling> pada tanggal 19 Agustus 2017.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas Jilid 1. (Alih Bahasa: Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti). Jakarta: Erlangga.
- Satya, Wira Indra. (2006). *Membangun Kebugaran Jasmani Dan Kecerdasan Melalui Bermain*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikti, Direktorat Ketenagaan.
- Semiawan, Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sugianto, Mayke. 2003. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, Christine. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Bambang. 2007. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sukamti, Endang Rini. 2007. *Diktat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Tedjasaputra, Mayke S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.

Thobroni. M. & Fairuzul Mumtaz. 2011. *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan*. Yogyakarta: Katahati.

Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta:PT. Dian Rakyat.