

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PENERAPAN *OUTDOOR LEARNING* PADA KEGIATAN
MENG GAMBAR ANAK KELOMPOK B TK FLAMBOYAN
DESA DUTOHE KECAMATAN KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**LELA ARESTA PANIGORO
NIM. 153 413 016**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D
NIP. 196112121988031002**

Pembimbing II



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PENERAPAN *OUTDOOR LEARNING* PADA KEGIATAN
MENGGAMBAR ANAK KELOMPOK B TK FLAMBOYAN
DESA DUTOHE KECAMATAN KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh


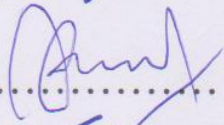
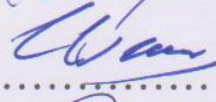
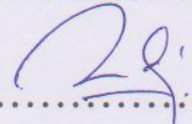
**LELA ARESTA PANIGORO
NIM. 153 413 016**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Desember 2017

Pukul : 08.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003		1. 12/12/2017
2. Dr. Ummysalam, A.T.A. Duludu, M.Pd NIP.196605152003122001		2. 12/12/2017
3. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D NIP. 196112121988031002		3. 12/12/2017
4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001		4. 14/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Lela Aresta Panigoro. 2017. Deskripsi Penerapan *Outdoor Learning* Pada Kegiatan Menggambar Anak Kelompok B TK Flamboyan Desa Dutohe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan *outdoor learning* pada kegiatan menggambar anak kelompok B TK Flamboyan Desa Dutohe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango ? Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan penerapan *outdoor learning* pada kegiatan menggambar anak kelompok B TK Flamboyan Desa Dutohe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi.

Indikator dari kegiatan menggambar yakni goresan garis mendatar, garis tegak dalam gambar dan garis melingkar dalam gambar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *outdoor learning* pada kegiatan menggambar anak kelompok B TK Flamboyan Desa Dutohe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango sudah efektif. Hal ini dapat dilihat dari segi penerapan pembelajaran yang dilakukan guru serta kemampuan anak dalam menggambar. Dari 18 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator menggambar di luar kelas terdapat 17 anak, sedangkan 1 anak lainnya belum mampu menggambar berdasarkan indikator dari kegiatan menggambar diluar kelas. Ketidakkampuan anak dalam menggambar disebabkan oleh kurangnya perhatian anak terhadap materi yang disampaikan oleh guru.

Kesimpulan dari penelitian ini yakni penerapan *outdoor learning* pada kegiatan menggambar anak sudah efektif, dimana sebagian besar anak sudah dapat memunculkan indikator dari kegiatan menggambar.

Kata Kunci : Outdoor Learning, Menggambar.

ABSTRACT

Lela Aresta Panigoro. 2017. Description of Outdoor Learning Implementation in Group B Children's Drawing Activity at TK Flamboyan, Dutohe Village, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D and Co-supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Problem of this research is how outdoor learning implementation in group B children's drawing activity at TK Flamboyan, Dutohe Village, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango is. It aims at describing outdoor learning implementation in group B children's drawing activity at TK Flamboyan, Dutohe Village, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango. It applies qualitative descriptive method. Techniques of data collection are observation, interview, documentation, and triangulation.

The investigated indicators are horizontal line, vertical line, and circle line. Findings reveal that outdoor learning implementation in group B children's drawing activity at TK Flamboyan, Dutohe Village, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango has been effective. It can be observed from learning implemented by teacher and children's ability to draw. It is found that out of 18 children, 17 are able to draw based on drawing outdoor indicators while 1 student is still not able. The incapability of children in drawing is caused by lack of attention in comprehending learning material explained by teacher.

It can be concluded that outdoor learning in children's drawing activity has been effective where mostly students have been able to do indicators of drawing activity.

Keywords: *Outdoor Learning, Drawing*

