

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa deskripsi penerapan *outdoor learning* pada kegiatan menggambar anak kelompok B TK Flamboyan Desa Dutohe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango sudah efektif. Hal ini dapat dilihat dari segi penerapan pembelajaran yang dilakukan guru serta kemampuan anak dalam menggambar. Dari 18 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator menggambar di luar kelas terdapat 17 anak, sedangkan 1 anak lainnya belum mampu menggambar berdasarkan indikator dari kegiatan menggambar diluar kelas. Ketidak mampuan anak dalam menggambar disebabkan oleh anak tersebut disebabkan oleh kurangnya perhatian anak terhadap materi yang disampaikan oleh guru.

Outdoor learning dapat memberikan kebebasan kepada anak untuk dapat melakukan apa yang disukai oleh anak tanpa ada paksaan dari guru, tugas dari guru hanya memberikan pembimbingan kepada anak mengenai hal-hal yang belum dipahami oleh anak, sehingga anak dapat menyelesaikan apa yang diperintahkan oleh guru saat berada di luar kelas atau saat berada di lingkungan. Pada intinya *outdoor learning* yang dilakukan guru sudah berjalan dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi anak

Lebih memperdalam pengetahuan pada anak dalam mengembangkan kemampuan berimajinasi sesuai sesuai keinginan yang dimilikinya serta lebih serius dalam pembelajaran.

2. Bagi guru

Lebih merancang pembelajaran yang dapat memberikan dampak yang positif kepada anak atau lebih memberikan anak kebebasan dalam melakukan tugas yang diberikan oleh guru.

3. Bagi sekolah

Menyediakan layanan yang dapat menunjang proses pembelajaran serta masukan untuk menentukan kebijakan dan program dalam upaya mengembangkan kualitas pembelajaran yang ada di TK.

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, HM. 2006. *Seni Menggambar dan Kerajinan Tangan Pedoman bagi Guru TK/SD dan Orangtua*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Ahmadi, Abu, Joko Tri Prasetya. 2005. *Strategi Belajar Mengajar untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amin, C. 2008. *Memupuk Tradisi Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Metode Outdoor Learning Process (OLP)*. Makalah Seleksi Simposium Tahunan Penelitian Pendidikan.
- Depdiknas Dirjen Dikti. 2005. *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, 2008. *Proses Pembelajaran di Kelas, Laboratorium, dan di Lapangan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Haq, Saiful. 2009. *Jurus-jurus Menggambar dan Mewarnai dari Nol*. Mitra Barokah Abadi Press. Yogyakarta.
- Hensuska, Ade 2005. *Panduan Dasar Menggambar dengan Pensil untuk Anak Mudah & Menyenangkan*. Tangerang: PT. Kawan Pustaka.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kuffner, Trish. 2006. *Berkarya dan Berkreasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Muhammad, As'adi. 2009. *Panduan Praktis Menggambar dan Mewarnai Untuk Anak*. Yogyakarta: Power Books (Ihdina).
- Muharam E, Warti Sundaryati. 2000. *Pendidikan Kesenian II Seni rupa*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Muharam E. & Warti Sudaryati. 2002. *Pendidikan Kesenian II Seni Rupa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Pamadhi, Hajar dan Evan Sukardi. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Pamadhi, Hajar. Evan Sukardi S., & Azizah Muis. 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Pardjono. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lemlit UNY.

- Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta : Akademia
- Sudjana, N & Rivai, A. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Tarja. Irin Tambrin, Tity Soegiarty, & Maman Tocharman. 2001. *Seni Rupa untuk SLTP Kelas I*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukrisnawati, Diah & Syamsuri Jari. 2003. *Seni Sebagai Media Pengembangan Kehidupan Beragama Taman Kanak-kanak 'Aisyiyah Bustanul Athfal*, Jakarta: Pimpinan 'Aisyiyah Bagian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sumanto. 2006. *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suwarna. 2007. *Menggambar Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyadi. 2009. *Pengelolaan Kelas (Online)*
(<http://suarakomunitas.net/profil/mentari>, diakses 06 Agustus 2017)
- Tim Redaksi Ayahbunda. 2002. *Dari A Sampai Z tentang Perkembangan Anak Buku Pegangan untuk Pasangan Muda*. Jakarta: PT. Gaya Favorit Press.
- Vera, Adelia. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Vera, Adelia. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas*. Jogjakarta : Diva Pres
- Widayanti, Ninik, 2001. *Efektifitas Pembelajaran Geografi Melalui Metode Outdoor Study dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Buletin pelangipendidikan. Vol.6 No. 1 Tahun 2003.
<http://pakguruonline.pendidikan.net>. (Diakses tanggal 06 Agustus 2017)