

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa deskripsi kecerdasan sosial anak kelompok B di TK Mawar Desa Toto Utara Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango masih kurang dari yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari segi presentasi yang dicapai. Dari 15 anak yang mampu menunjukkan kecerdasan sosial anak hanya 4 anak sedangkan 11 anak lainnya masih belum mampu menunjukkan kecerdasan sosial anak.

Perkembangan kecerdasan sosial anak TK Mawar Desa Toto Utara Kecamatan Tilongkabila masih kurang diterapkan. Pembelajaran yang dilakukan lebih banyak dilakukan secara perorangan dan lebih terarah kebidang akademik. Kreatifitas guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial anak serta komunikasi antara guru dan orang tua masih perlu ditingkatkan lagi. Karena pada dasarnya semua anak dapat mengembangkan kecerdasan sehingga tingkan penguasaan yang memadai apabila ia memperoleh cukup dukungan, pengayaan dan pengajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru yaitu harus lebih kreatif lagi dalam mengembangkan kecerdasan sosial anak serta mempelajari lebih dalam tentang kecerdasan sosial anak agar dapat mengetahui cara apa saja yang bisa dilakukan agar dapat mengembangkan kecerdasan sosial pada anak.
2. Bagi orang tua yaitu agar orang tua memberi anak kebebasan untuk bereksplorasi guna memupuk menyukai orang lain secara tulus, memiliki banyak teman, pandai mengatasi konflik serta dapat berkomunikasi dengan anak-anak yang cenderung pemalu yang menjadi bagian dari kecerdasan sosial anak.
3. Bagi guru dan orang tua supaya meningkatkan komunikasi tentang perkembangan anak, khususnya kecerdasan sosial anak.

4. Bagi peneliti agar dapat memahami betul tentang kecerdasan sosial anak dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai contoh untuk kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliu, Nurmalia. 2014. *Pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku sosial anak kelompok B di TK Mutiara Desa Pohuwato Kecamatan Marisa Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Program S1 PAUD Universitas Negeri Gorontalo.
- Amstrong, Thomas. 2002. *Setiap Anak Cerdas*. (Terjemahan Lina Buntaran) Jakarta: Gramedia Pustaka.
- _____. 2005. *Setiap Anak Cerdas*. (Terjemahan Lina Buntaran) Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Antonius, dkk, 2002. *Empowerment, Stress dan Konflik*. Jakarta: Ghalian Indonesia.
- Anwar dan Ahmad. 2009. *Pendidikan Anak Dini Usia*. Alfa Beta, Jakarta
- Campbell L, et al. 2006 *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence*. Depok: Intuisi Press.
- Goleman, Daniel. 2007. *Social Intellegence*. (Terjemahan Hariono S.Imam). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gordon C & Lynn Huggins-Cooper. 2013. *Meningkatkan 9 Kecerdasan Anak*. (Terjemahan Chynthia Rozyandra). Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Gunawan, Adi W. 2006. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: GramediaPustaka.
- Hoerr, Thomas R. 2007. *Buku Kerja Multiple Intellegence*. (Terjemahan Ary Nilandari). Bandung: Kaifa MZN.
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga
- Isjoni, H. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Meha, Nehru. 2011. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- Mini, Rose. 2006. *Jadi Pede Kamu Bisa Kok*. Depok: Penebar Swadaya.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Kependidikan dan Perguruan Tinggi.

- Safaria.(2005). *Interpersonal Intellegence*. Sleman: Amara Books.
- Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta : Akademia
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Litera
- Shaffer, David R. 2005. *Social and Personality Development*. USA: Thomson .
- Sugiyono. 2005. “*Komunikasi Antarpribadi*”. Semarang: UNNES Press
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Tenda, Sofya Laura. 2013. *Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Pada Anak Sekolah Minggu Usia 6 Tahun Di GEREJA EFRATA GENTUMA Kecamatan Gentuma Raya*. Gorontalo: Program S1 PAUD Universitas Negeri Gorontalo
- Williams E, Evelyn. 2005. *Mengajar Dengan Empati*. (Terjemahan Fuad Ferdinan). Bandung: Penerbit Nuansa.
- Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Remaja Rosdakarya