

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa deskripsi kemampuan menulis huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango sudah baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bonebolango sudah sesuai dengan indikator menulis huruf. Adapun indikator dari menulis huruf yakni mengenal huruf-huruf abjad, berlatih memegang pensil, menulis beberapa huruf awal nama benda maupun orang. Pada indikator mengenal huruf-huruf abjad dari 18 anak, ada 8 anak yang sudah mampu dan 10 anak belum mampu karena masih kesulitan dalam membedakan huruf abjad. Indikator berlatih memegang pensil dari 18 anak seluruhnya sudah mampu untuk memegang pensil dengan benar, dan indikator menulis beberapa huruf awal nama benda maupun orang dari 18 anak, ada 13 anak yang sudah mampu dan 5 anak yang belum mampu hal ini dikarenakan anak masih kesulitan dalam membedakan huruf.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah dari 18 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator menulis huruf terdapat 10 anak. Sedangkan 8 anak lainnya belum mampu menulis huruf, hal ini dikarenakan anak masih kesulitan dalam membedakan huruf abjad.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Harus lebih kreatif lagi dalam membelajarkan anak dalam menulis serta lebih mempelajari apa saja yang dapat dilakukan agar dapat mengembangkan kemampuan menulis huruf pada anak.

2. Bagi Orang Tua

Agar memberi anak kebebasan untuk belajar sesuai dengan keinginannya guna melatih anak dalam menulis huruf. Serta memberikan bimbingan kepada anak dalam kegiatan menulis dirumah.

3. Bagi Peneliti

Sebagai acuan pada pelaksanaan pembelajaran ketika menjadi seorang guru nanti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2010. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta, Soemarmo Markam
- Beaty, Janice j.. 2013, *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Dewi, Rosmala. 2005. *Berbagi Masalah Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Jamaris, Martini. 2006, *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo
- Moleong, Lexi J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Mulyono, Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Naim, Ngainun. 2011, *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama media
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama media
- Nurbiana Dhieni, 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010, *Buku Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Buku Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Robaniah, Siti Latifah. 2014. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Menulis Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo*. Gorontalo: Program S1 PAUD Universitas Negeri Gorontalo

- Saddhono, Kundharu. 2012 *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati
- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 1*. (Alih Bahasa: Mila Rachmawati). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Seefeld, Carol dan Wasik, A Barbara. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Alih bahasa: Pius Nasar). Jakarta: PT. Indeks.
- Soetjiningsih. 2000. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sugiyono.2011.*Statistika Untuk Penelitian*.Bandung: Alfa Beta
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan Kelas*. Bandung : Refika Aditama
- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprpto, Tommy. 2012. *Pengantar Teori Dan Management Komunikasi*. Jakarta: MedPress.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek* Jakarta : Kencana
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek* Jakarta : Kencana
- Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY
- Suyono 2010, *Aneka Model Pembelajaran Membaca Dan Menulis*. Malang: A3(Asih Asah Asuh)
- Yudha M. Saputra dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.