

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MEMBILANG ANGKA MENGGUNAKAN
MEDIA JAM PINTAR DI KELOMPOK B TK KHAJAR
DEWANTARA XIII KOTA GORONTALO**

Oleh

**SRI RAHAYU SYUAIB
NIM 153 413 029**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001**

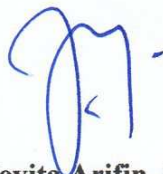
Pembimbing II



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MEMBILANG ANGKA MENGGUNAKAN
MEDIA JAM PINTAR DI KELOMPOK B TK KIHAJAR
DEWANTARA XIII KOTA GORONTALO**

Oleh

**SRI RAHAYU SYUAIB
NIM 153 413 029**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Desember 2017

Pukul : 08.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Yakop Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003		1. 15-12-2017
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001		2. 15-12-2017
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001		3. 15-12-2017
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002		4. 15-12-2017

Gorontalo, Desember 2017



ABSTRAK

Sri Rahayu Syuaib.Deskripsi Kemampuan Membilang Angka Menggunakan Media Jam Pintar Di Kelompok B TK Kihajar Dewantara XIII Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yakni bagaimanakah kemampuan membilang angka menggunakan media jam pintar di kelompok B TK Kihajar Dewantara XIII Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan membilang angka menggunakan media jam pintar di kelompok B TK Kihajar Dewantara XIII Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membilang angka menggunakan media jam pintar di kelompok B TK Kihajar Dewantara XIII Kota Gorontalo sudah sesuai dengan yang diharapkan. Dimana anak sudah menunjukkan kemampuannya dalam membilang angka dengan adanya media jam pintar, dari membilang angka yakni menyebut dan membilang angka 1 sampai 20, mengenal lambang bilangan, menghubungkan konsep bilangan dan membuat urutan bilangan. Dari 16 anak yang ada dikelompok B, yang mampu membilang angka yakni 14 anak. Sedangkan 2 anak lainnya belum mampu membilang angka.

Kata Kunci : Membilang Angka, Jam Pintar

ABSTRACT

Sri Rahayu Syuaib. Description of Ability in Pronouncing Numbers using Smart Clock Media of Children at Group B in TK Kihajar Dewantara XIII of Gorontalo City. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Problem statement of this research is how ability in pronouncing numbers using smart clock media of children at group B in TK Kihajar Dewantara XIII of Gorontalo city. This research aims at describing ability in pronouncing numbers using smart clock media of children at group B in TK Kihajar Dewantara XIII of Gorontalo city. It applies qualitative descriptive method. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Finding reveals that ability in pronouncing numbers using smart clock media of children at group B in TK Kihajar Dewantara XIII of Gorontalo city has been appropriate with expectation. It shows that children are able to pronounce numbers. The indicators are mentioning and pronouncing number 1 to 20, recognizing symbols of numbers, correlating concept of numbers, and creating order of numbers. It is confirmed that out of 16 children, 14 are able to pronounce numbers while the rest 2 are not yet.

Keywords: Pronouncing Numbers, Smart Clock

