

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membilang angka menggunakan media jam pintar di kelompok B TK Kihajar Dewantara XIII Kota Gorontalo sudah sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan anak dalam membilang angka dengan menggunakan media jam pintar. Dari 16 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator kemampuan membilang angka terdapat 14 anak. Sedangkan 2 anak lainnya belum mampu membilang angka, namun ketidak mampuan anak bukan dari keseluruhan indikator membilang angka namun dari satu indikator saja.

Pengajaran kemampuan membilang angka dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, semua tergantung pada strategi yang dilakukan guru, tetapi untuk meminimalisir ketidak mampuan anak dalam menerima materi maka gunakanlah media kongkrit, sehingga saat anak menerima materi yang disajikan oleh guru maka dengan mudah anak-anak dapat memahaminya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Lebih kreatif dalam memilih media yang digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat membantu anak dalam menerima materi yang disajikan oleh guru.

2. Bagi Orang Tua

Agar mendidik anak dengan penuh kesabaran, selalu membimbing anak dalam kegiatan belajar agar apa yang tidak diketahui oleh anak dapat mereka tanyakan kepada orang tuanya.

3. Bagi guru dan orang tua

Agar meningkatkan komunikasi tentang perkembangan anak saat berada di rumah khususnya yang berhubungan dengan kemampuan anak dalam membilang angka.

4. Bagi Peneliti

Sebagai acuan pada pelaksanaan pembelajaran ketika menjadi seorang guru nanti serta sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Berda Asmara. 2017. *Penggunaan Media Jam Pintar Dalam Meningkatkan Pemahaman konsep Bilangan 1 - 20 Pada Anak Kelompok B di TK Khadijah Wonokromo Surabaya*. Education and Human Development Journal, Vol. 02. No. 01, April 2017
- Fedriyenti. 2012. *Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Jam Pintar di Taman Kanak-Kanak Pembina Kecamatan Barangin Sawahlunto*. Jurnal, Pesona PAUD Vol. 1 No 1
- Hollands. 2002. *Kamus Matematika*. (Alih Bahasa: Naipospos Hutauruk). Jakarta: Erlangga.
- Izzaty, Rita Eka. Dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Karim, Muchtar. 2003. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mudjito AK. 2007. *Pedoman Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud dan PT Rineka Cipta.
- Ramli, M. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Santrock, J.W. 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. (Alih Bahasa: Juda Damanik & Acmad Chusairi). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Seefeldt & Wasik, B.A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. (Alih bahasa: Pius Nasar). Jakarta: Indeks.
- Shamsudin, Baharudin. 2002. *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Simanjuntak, Lisnawati, dkk. 2001. *Metode Mengajar Matematika Jilid 1*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suardiman. Siti Partini. 2003. *Metode Perkembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY.
- Sudono, Anggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syamil. 2008. Kemampuan *Membilang* Anak Usia Dini. Bandung: *Angka*
- Tarigan, Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudono, Anggani. 2002. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta. Grasindo
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sriningsih. 2009. *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sudaryanti. 2006. *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sujiono, Bambang. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.