

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MENULIS HURUF KONSONAN PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK KIHADJAR DEWANTORO XIII
KOTA GORONTALO**

Oleh

**ROSDIANA ABUDI
NIM. 153 413 032**

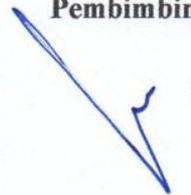
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001**

Pembimbing II



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

DESKRIPSI KEMAMPUAN MENULIS HURUF KONSONAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KIHADJAR DEWANTORO XIII KOTA GORONTALO

Oleh

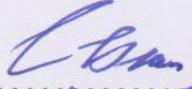
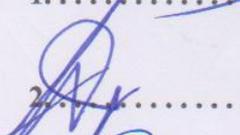
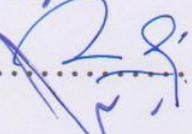
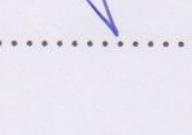
**ROSDIANA ABUDI
NIM. 153 413 032**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Desember 2017

Pukul : 08.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D NIP. 196112121988031002	1. 	1. 14-12-2017
2. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003	2. 	2. 15-12-2017
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	3. 	3. 15-12-2017
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4. 	4. 15-12-2017

Gorontalo, Desember 2017



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001**

ABSTRAK

Rosdiana Abudi, Nim. 153 413 032. Skripsi 2017. Deskripsi Kemampuan Menulis Huruf Konsonan Pada Anak Kelompok B di TK Kihadjar Dewantoro XIII Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimana kemampuan menulis huruf konsonan pada Anak Kelompok B di TK Kihadjar Dewantoro XIII Kota Gorontalo ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menulis huruf konsonan pada Anak Kelompok B di Kihadjar Dewantoro XIII Kota Gorontalo. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis huruf konsonan pada Anak Kelompok B di Kihadjar Dewantoro XIII Kota Gorontalo sudah sesuai dengan indikator yang diharapkan yakni tahap mencoret, tahap pengulangan secara linier, tahap penulisan secara acak, tahap menulis tulisan nama, dan tahap menulis kalimat pendek. Dimana anak sudah menunjukkan kemampuan dalam menulis huruf konsonan. Hal ini dapat dilihat dari segi kemampuan yang dicapai oleh anak. Dari 16 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator menulis huruf konsonan terdapat 11 anak. Sedangkan 5 anak lainnya belum mampu menulis huruf konsonan.

Kesimpulan dari penelitian adalah kemampuan menulis huruf konsonan pada anak sudah baik. Dari 16 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator menulis huruf konsonan terdapat 11 anak. Sedangkan 5 anak lainnya belum mampu menulis huruf konsonan.

Kata Kunci : Menulis, Huruf, Konsonan.

ABSTRACT

Rosdiana Abudi, Student Id. 153 413 032. Skripsi 2017. Description of Group B Children's Ability in Writing Consonant Letters at TK Kihadjar Dewantoro XIII, City of Gorontalo. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Problem statement of this research how children's ability of group B in writing consonant letters at TK Kihadjar Dewantoro XIII, City of Gorontalo is. It aims at describing group B Children's ability in writing consonant letters at TK Kihadjar Dewantoro XIII, City of Gorontalo. It applies qualitative descriptive method. Techniques of data collection are observation and documentation.

Finding reveals that group B children's ability in writing consonant letters at TK Kihadjar Dewantoro XIII, City of Gorontalo has been appropriate with expected indicators; scrawling phase, linear repetition phase, random writing phase, writing name phase, and writing short sentence phase. It shows that children have been able to write consonant letters which can be seen by children's achievement. It is confirmed that out of 16 children, 11 have been able to write consonant letters while the remaining 5 students have not been able. It can be concluded that children's ability in writing consonant has been good.

Keywords: Writing, Letters, Consonant

