

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis huruf konsonan pada anak kelompok B TK Kihadjar Dewantoro XIII Kota Gorontalo sudah sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari segi kemampuan yang dicapai oleh anak. Dari 16 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator menulis huruf konsonan terdapat 11 anak. Sedangkan 5 anak lainnya belum mampu menulis huruf konsonan.

Pengembangan kemampuan anak menulis huruf konsonan di TK Kihadjar Dewantoro XIII Kota Gorontalo sudah diterapkan sejak anak memasuki tingkat perkembangannya di kelompok A. Sehingga saat anak berada dikelompok B kemampuan anak dalam menulis huruf konsonan sudah tak asing bagi anak. Selain itu pembelajaran yang dilakukan oleh guru lebih mengarahkan siswa untuk belajar sendiri, hal ini merupakan kreativitas guru dalam merancang pembelajaran. Menjalin komunikasi yang baik antar guru dan orang tua anak perlu ditingkatkan lagi. Karena pada dasarnya semua anak dapat menulis huruf konsonan ketika ia memperoleh dukungan yang cukup, bimbingan belajar yang baik serta pengajaran yang dapat menyenangkan bagi anak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Harus lebih kreatif lagi dalam membelajarkan anak dalam menulis serta lebih mempelajari apa saja yang dapat dilakukan agar dapat mengembangkan kemampuan menulis huruf konsonan pada anak.

2. Bagi Orang Tua

Agar memberi anak kebebasan untuk belajar sesuai dengan keinginannya guna melatih anak dalam menulis huruf konsonan. Serta memberikan bimbingan kepada anak dalam kegiatan menulis dirumah.

3. Bagi guru dan orang tua

Menjalin komunikasi yang baik guna mengembangkan kemampuan anak dalam menulis huruf konsonan.

4. Bagi Peneliti

Sebagai acuan pada pelaksanaan pembelajaran ketika menjadi seorang guru nanti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2005 Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar. Kompetensi Guru. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.*
- Abdurrahman, Mulyono, 2010. Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta, Soemarmo Markam*
- Ahmad Susanto. Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek Jakarta : Kencana*
- Akhkadiyah. 2009. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.*
- Alfiansyah, Muhammad. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Anas Sudijono. 2001. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Ed.1 Cet.5. Jakarta: Raja. Grafindo Persada*
- Bowerman Levinson. 2001. Pertumbuhan dan Perkembangan. Jakarta: Grafindo*
- Burhan Nurgiyantoro 2010, Buku Penilaian Pembelajaran Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya*
- Danial Zaenal Abidin 2007. 7 Formula Individu Cemerlang. Jakarta: PT Mizan Publika*
- Darmadi, Kaswan. 2006. Meningkatkan Kemampuan Menulis Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta*
- Depdikbud. 2002. Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung: Bumi*
- Depdiknas. 2009. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas*
- Djamarah. 2005. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Hamalik, Oemar. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : PT. Bumi Aksara.*
- Hasibuan, S.P. Malayu, 2004. Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah,. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara*
- Janice j. Beaty 2013, Observasi Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana*
- Kundharu Saddhono, Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi). Bandung: Karya Putra Darwati*
- Kurniasari, Diyah, 2010. Pendekatan Pembelajaran Beyod Center And Circle Time (BCCT) di Sentra Persiapan dalam Upaya Persiapan Menulis Dasar,*

(Online), (<http://etd.eprints.ums.ac.id/9830/1/A520085029.pdf>, diakses tanggal 25 Oktober 2017)

- Lestari, Ngreni. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas 2 SD Malangrejo Kabupaten Sleman*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Martini Jamaris 2006, *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo
- Martini Jamaris 2009, *Kesulitan Belajar Perspektif, Assessmen Dan Penanggulannya*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bandung : Remaja rosdakarya.
- Ngainun Naim 2011, *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama media
- Nurbiana Dhieni, 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sadirman. 2009. *Tujuan Kemampuan Belajar*. Jakarta: Prenhalindo
- Salam, Dharma Setyawan. 2004. *Manajemen Pemerintah Indonesia*. Jakarta : Djambatan.
- Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir & Daya Cipta*. Jakarta : Akademia
- Stephen, P. Robbins, dan Timonthy A 2009. *Pengertian Kemampuan (Ability)*. Jakarta: Prenhalindo
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suprpto.2012. *Pelaksanaan Menulis Di Sekolah Dasar*. Makalah disampaikan pada pelatihan pengawas TK /SD.
- Suyono 2010, *Aneka Model Pembelajaran Membaca Dan Menulis*. Malang: A3(Asih Asah Asuh)
- Uno, Hamzah B. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.