

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Faktor-faktor yang menyebabkan perilaku tidak disiplin belajar menjadi dua yaitu :

- a. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri anak antara lain; pendengaran, penglihatan, kurang gizi, dan kurang tidur.
- b. Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri anak antara lain; lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Faktor-faktor tersebut selain mempengaruhi disiplin belajar anak, masing-masing faktorpun saling berhubungan satu sama lain. Berhasil tidaknya anak dalam belajar sangat ditentukan oleh kedisiplinan anak itu sendiri. Dan dalam melakukan penerapan disiplin belajar pada anak dibutuhkan perhatian dan dukungan guru serta orang tua agar perilaku disiplin anak akan berkembang.

Dari data yang ditemukan di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, terdapat 57,14% (12 anak) yang mengalami perilaku tidak disiplin belajar. Dalam aspek yang diamati adalah (1) Masuk kelas tepat waktu. (2) Kehadiran di dalam kelas. (3) Tidak ribut di kelas saat proses belajar. (4) Menyelesaikan tugas tepat waktu. (5) Bersikap sabar menunggu giliran. (6) Pulang sekolah pada waktunya.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti menuliskan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

- a. Memberikan anak motivasi, bimbingan, arahan, dan melatih agar anak dapat mengikuti perilaku disiplin belajar dengan baik.
- b. Ketika menyampaikan informasi tentang aturan sebaiknya informasi tersebut di sampaikan dengan singkat, padat dan tepat.

- c. Guru maupun orang tua tidak hanya sekedar menyuruh anak untuk disiplin belajar melalui perkataannya saja melainkan ikut serta memberikan contoh melalui perbuatannya.
- d. Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian memperdalam terkait penyebab perilaku tidak disiplin belajar pada anak usia dini kelompok B agar dapat diperoleh data penelitian secara lebih spesifik lagi, sehingga dapat meminimalisir permasalahan-permasalahan yang terjadi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Brewer, Jo Ann. *Introduction to Early Childhood Education*. United states : Pearson, 2007.
- Bungin, Burhan. 2007. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Fahtrurohmah, Pupuh dan M Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Refika.
- Hurlock E.B. (2008). *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*, Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Perkembangan Anak*, Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, B Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Imron. Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Imam Chourmain, 2011. *Pendekatan-pendekatan Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Rineka Cipta. Hal 49-50.
- Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Moleong, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Maleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (edisi revisi, cetakan xxv). Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Maleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Rahayu. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta Barat : PT Indeks
- Sanjaya, Ani. 2005. *Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA 6 Banjarmasin pada Mata Pelajaran Matematik*. Jurnal Pendidikan Universitas Achmad Yani. Banjarmasin
- Sujiono, Yuliani Nurani dan eriva syamsiatin. *Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta : Pusdiani Press (Pusat Studi Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta), 2003.
- Shapiro, E, L, (2001). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Suryabrata Sumadi, (2004). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

- Sujiono, Bambang dan Yuliani Nurani Sujiono. *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta : Elex Media Komputindo. 2005.
- Sukardi, (2003), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Satori Djam'an dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, cv.2010. Hal. 105, 129.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Penerbit PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta, cv.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- UNG, 2013/2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : UNG.
- Wiyani. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, Samsu& Nurihsan. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Risda Karya.