

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

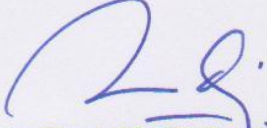
**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh


**LENI MARLINA
NIM: 153 413 043**

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I


Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
Nip: 196709092005012001

Pembimbing II


Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
Nip: 196610222006041001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

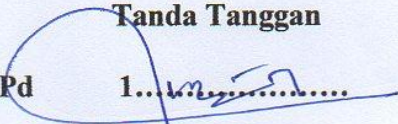
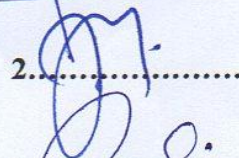
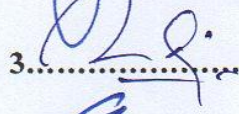
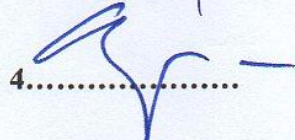
**Implementasi Permainan Tradisional Pada Anak Usia 5-6 Tahun
Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto
Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**LENI MARLINA
NIM: 153 413 043**

Telah di pertahankan di depan Dewan penguji

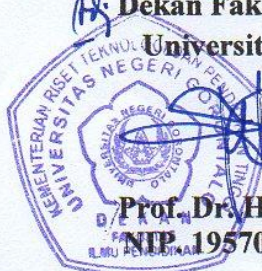
**Hari/Tanggal :Kamis, 07 Desember 2017
Waktu :08.00 s/d selesai**

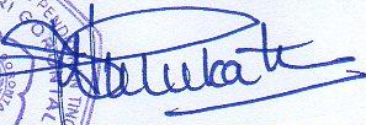
Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd NIP. 195611171985032001	1. 	1. 11/12/2017
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 198011012009122001	2. 	2. 12/12/2017
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	3. 	3. 13/12/2017
4. Dr. Mohammad Zubaidi, S.Pd, M.Pd NIP. 196610222006041001	4. 	4. 13/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui

**As. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**




**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Leni Marlina, 2017. Implementasi Permainan Tradisional Pada Anak Usia 5-6 tahun Di PAUD Menara Ilmu Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Mohamad Zubaidi.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian adalah anak yang belum mampu bermain permainan tradisional dan guru yang kurang optimal dalam menerapkan pembelajaran bermain permainan tradisional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi permainan tradisional pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi permainan tradisional pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi permainan tradisional pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah yang dilakukan guru dalam mengimplementasi permainan tradisional seperti perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kesimpulan bahwa implementasi permainan tradisional yakni permainan tumbu-tumbu balanga dan permainan cur-cur pal pada anak usia 5-6 tahun mampu mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak seperti aspek nilai agama moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional maupun seni.

Kata Kunci :Implementasi, Permainan Tradisional

ABSTRACT

Leni Marlina, 2017. Implementation of Traditional Game on 5-6 year old children at Menara Ilmu Early Childhood Education, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Mohamad Zubaidi.

Problem that becomes focus of this research is children who have not been able to play traditional game and teacher who are less optimal in implementing playing traditional game learning. Problem statement of this research is how the implementation of traditional game on 5-6 years old children at Menara Ilmu Early Childhood Education, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo is. It applies descriptive method. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation. Technique of data analysis is qualitative descriptive.

Finding reveals that the implementation of traditional game on 5-6 years old children at Menara Ilmu Early Childhood Education, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo has been running well based on stages conducted by teacher such as planning, implementation, and evaluation. Thus, it can be concluded that the implementation of traditional games such as *tumbu-tumbu balanga* and *cur-cur pal* on 5-6 year old children is able to develop aspects of children's development such as moral and religious values, physical, motoric, cognitive, language, social, emotional, and art.

Keywords: Implementation, Traditional Game

