

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PERSIAPAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**SRI RAFIKA DJAMBU
NIM : 153 413 045**

Telah diperiksa dan disetujui untuk Uji

Mengetahui,

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001

Pembimbing II



Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 197311102006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP : 19801101 2009122 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Implementasi Model Pembelajaran Sentra Persiapan Pada Anak Kelompok B di TK Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh

Sri Rafika Djambu
NIM: 153 413 045

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :Kamis/ 07 Desember 2017
Waktu :08.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd NIP. 198311102008012010	1..... 	1.....15/12/2017
2. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003	2..... 	2.....15/12/2017
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	3..... 	3.....10/12/2017
4. Samsiah, M.Pd NIP. 197311102006042001	4..... 	4.....19/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Rafika Djambu, 2017. Implementasi Model Pembelajaran Sentra Persiapan Pada Anak Kelompok B di TK Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 PG PAUD Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi model pembelajaran sentra persiapan pada anak Kelompok B di TK Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran sentra persiapan pada anak kelompok B Di TK Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian yang dilakukan terkait implementasi model pembelajaran sentra persiapan pada anak Kelompok B di TK Menara Ilmu Kecamatan Limboto telah terlaksana sesuai dengan tahapan-tahapan pembelajaran sentra persiapan. Kesimpulan terkait implementasi model pembelajaran sentra persiapan di TK Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, seperti menyiapkan media pembelajaran, bahan dan alat main serta pengelolaan pijakan lingkungan main telah terlaksana secara optimal sesuai tahapan pembelajaran sentra persiapan. Adapun indikator penelitian adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahapan perencanaan, guru menentukan tema dan materi pembelajaran, membuat silabus, menyusun RPPH, menyiapkan alat dan bahan main. Pada tahapan pelaksanaan, guru melakukan 4 (empat) pijakan, seperti pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main dan pijakan setelah main. Sedangkan pada tahapan evaluasi, guru mengevaluasi hasil belajar anak menggunakan lembar observasi harian, portofolio dan catatan anekdot.

Kata Kunci : Implementasi, Sentra Persiapan

ABSTRACT

Sri Rafika Djambu, 2017. Implementation of Readiness Center Learning Model on Group B Children at TK Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is how the implementation of readiness center learning model on group B children at TK Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo is. It aims at describing the implementation of readiness center learning model on group B children at TK Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. It applies qualitative descriptive method. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Finding reveals that the implementation of readiness center learning model on group B children at TK Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo has been implemented based on stages of readiness center learning model. Learning media, material and instrument of playing Preparation, and playing environmental footing management has been optimally implemented based on the stages of readiness center learning model. Indicators of research are planning, implementation, and evaluation. In planning stage, teacher decides learning theme and material, creates syllabus, arranges lesson plan, and prepares instrument and material of playing. In implementation stage, teacher does 4 footings such as playing environmental footing, footing before playing, footing during playing, footing after playing. Finally, in evaluation stage, teacher evaluates children's learning achievement using daily observation sheet, portfolio, and anecdote note.

Keywords: Implementation, Readiness Center

