

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa implementasi model pembelajaran sentra persiapan di TK Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, seperti menyiapkan media pembelajaran, bahan dan alat main serta pengelolaan pijakan lingkungan main telah terlaksana secara optimal sesuai tahapan pembelajaran sentra persiapan.

Adapun indikator penelitian adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahapan perencanaan, guru menentukan tema dan materi pembelajaran, membuat silabus, menyusun RPPH, menyiapkan alat dan bahan main. Pada tahapan pelaksanaan, guru melakukan 4 (empat) pijakan, seperti pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main dan pijakan setelah main. Sedangkan pada tahapan evaluasi, guru mengevaluasi hasil belajar anak menggunakan lembar observasi harian, portofolio dan catatan anekdot.

5.2 Saran

Dari uraian kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran mengenai permasalahan tentang implementasi model pembelajaran sentra persiapan anak kelompok B di TK Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo:

1. Bagi Lembaga TK, hendaknya memprogramkan berbagai kegiatan yang berpusat pada anak untuk meningkatkan perkembangan pembelajaran anak
2. Bagi Guru, diharapkan kepada semua pihak agar meningkatkan partisipasinya secara aktif dalam mengembangkan dan mendesain tema bermain dengan memanfaatkan media permainan yang efektif untuk digunakan dalam kegiatan belajar, sehingga anak termotivasi dalam belajar dan mampu mencapai prestasi dan perkembangan anak secara optimal.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan ada peneliti selanjutnya agar dapat mencari literatur atau informasi yang akurat sebelum melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Yus. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Ar-Raisul Karama dan Fardana, Nur Ainy. 2014. *Peran Pendidik PAUD dalam Mengimplementasikan Karakter melalui Metode Pembelajaran Sentra dan Lingkaran. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan (Nomor 3)*.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Martuti. 2010. *Mendirikan dan Mengelola PAUD Manajemen Administrasi dan Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Kreasi Wacana
- Moeslichatoen, 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineke Cipta
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Novan Ardy Wiyani & Barnawi. 2012. *Format PAUD: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Patmonodewo, Soemiarti. 2013. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineke Cipta
- Power, B. (2005). *Permainan Berbasis Sentra Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. CV. Alfabeta
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta
- Selva Citra Sari. 2014. *Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (Bcct) Pada Kelompok B Di Paud Assalam Kota Bengkulu*
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suyadi, 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: BPFE

Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Widyatmoko Agus, dkk. 2011. *Draf Juklak Model Pembelajaran Sentra Main Peran Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Kabupaten Sleman*.

Wina, Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Yuliani Nurani Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Yuliani Nurani Sujiono. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.

UNG, 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : UNG.

Peraturan menteri pendidikan kebudayaan RI No. 137 tahun 2014 Tentang standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini