

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa deskripsi kemampuan motorik halus anak pada kegiatan menempel di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo telah dijalankan dan hasilnya maksimal. Kegiatan menempel yang diberikan berjalan sesuai dengan tujuan dan capaian perkembangan. Dimana kemampuan motorik halus anak pada kegiatan menempel yang semula hanya 13 orang anak yang motorik halusnya sudah baik, kini meningkat menjadi 18 orang anak, perubahan tersebut merupakan peran guru dalam kelas yang cukup baik dalam membimbing dan mendidik anak untuk melatih sekelompok otot-otot kecil seperti seperti jari-jemari, pergelangan tangan dan koordinasi mata dengan tangan pada kegiatan menempel.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang dijelaskan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu :

1. Diharapkan bagi sekolah agar menjadikan kegiatan motorik halus menempel pelajaran/kegiatan tambahan secara rutin dalam kegiatan ekstra demi meningkatkan hasil belajar anak.
2. Diharapkan kepada guru agar menjadikan penelitian ini sebagai salah satu bahan informasi dalam merencanakan pembelajaran dan mengembangkan kegiatan motorik halus menempel.
3. Diharapkan dengan adanya kegiatan motorik halus menempel dapat meningkatkan hasil belajar anak untuk memiliki kesiapan dijenjang pendidikan selanjutnya.
4. Diharapkan kepada peneliti agar kiranya penelitian ini menjadi salah satu acuan yang dapat menambah wawasan dalam penelitian ilmiah selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana Yuliani. (2011). *Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Menggunting dan Menempel Bentuk-Bentuk Geometri di Tk Aisyiyah II Makamhaji*. Abstrak Hasil Penelitian UMS Surakarta. Surakarta
- Andang Ismail. (2006). *Education Games (Menjadi Cerdas dan Ceria Dengan Permainan Edukatif)*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Ariyana, D., Rini, N.S. 2009. *Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Anak dengan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Semarang*. Jurnal Keperawatan, Volume 2, No 2. (11-20).
- Bambang Sujiono. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Beal, Nancy. 2003. *Rahasia Mengerjakan Seni Pada Anak*. Yogyakarta: Pripoenbooks
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadhilah. N. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Dikelompok B Tk Kklkmd Sedyo Rukun Bambanglipuro Bantul (Skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Penerjemah: Meitasari Tjandra dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. 1995. *Psikologi Perkembangan (Suatu Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga
- Isjoni. (2006). *Model Pembelajaran yang Efektif bagi Pendidikan Anak Usia Dini*. [www.isjoni.net/web/content/view/44/4/-44k-Tembolok-Laman sejenis](http://www.isjoni.net/web/content/view/44/4/-44k-Tembolok-Laman%20sejenis)

- Miles & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta. UI-Press.
- MS Sumantri. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Ramli. (2005). *Pendamping Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Rumini & Sundari, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus Anak*. (<http://pkk.sarolanunkab.go.id/index.php/component/content/article/91-article-dan-berita-lainnya/109-7-aspek-perkembangan-anak>)
- Santrock. 1978. *Life Span Development* Jilid 1. Jakarta : Erlangga (<http://www.google.co.id/amp/s/djphie.wordpress.com/2009/06/24/perkembangan-motorik/amp/>)
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Soetjiningsih. 1995. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Susanto, Ahmad 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana Media Group.
- Yusuf, Syamsu. 2006, *Psikologi Perkembangan Jiwa Anak Dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya