

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

SKRIPSI YANG BERJUDUL:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN JASMANI ANAK DALAM KEGIATAN  
SENAM RITMIK (PINGGUIN) PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI PAUD MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SERLIANTI BONDE  
NIM: 153 413 047**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**PEMBIMBING I**



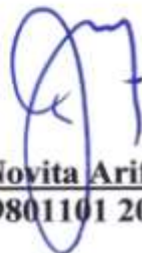
**Dr. Setivo Utoyo, M. Pd**  
NIP: 19720822 200501 1 002

**PEMBIMBING II**



**Dr. Umyssalam A. T. A. Duludu, M. Pd**  
NIP: 19660515 200312/2 001

**Mengetahui,  
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD**



**Irvin Novita Arifin, S. Pd, M. Pd**  
NIP: 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL:

DESKRIPSI KEMAMPUAN JASMANI ANAK DALAM KEGIATAN  
SENAM RITMIK (PINGGUIN) PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI PAUD MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO

OLEH

SERLIANTI BONDE  
NIM. 153 413 047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 02 Agustus 2017

Waktu : 08:30 WITA s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan Tanggal

1. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M. Pd  
NIP: 19561117 198503 2 001

1. .... 22-08-2017

2. Dr. Abdul Hamid Isa, M. Pd  
NIP: 19600512 198703 1 003

2. .... 22-08-2017

3. Dr. Setiyo Utoyo, M. Pd  
NIP: 19720822 200501 1 002

3. .... 25-08-2017

4. Dr. Ummysalam A.T.A. Duludu, M. Pd  
NIP: 19660515 200312 2 001

4. .... 29/08/2017

Gorontalo,.... Agustus 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP: 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Serlianti Bonde, 2017. Deskripsi Kemampuan Jasmani Anak Dalam Kegiatan Senam Ritmik (Penguin) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Ummysalam A. T. A. Duludu, M. Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Kemampuan Jasmani Anak dalam Kegiatan Senam Ritmik (Penguin) Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan temuan dilapangan dalam gerakan senam ritmik (Penguin) terdapat 1). Gerakan Pemanasan yaitu Gerakan pemanasan meliputi beberapa gerakan ringan seperti menggelengkan kepala ke kanan dan kiri dan jalan ditempat. bahwa sebagian besar anak sudah mampu melakukan gerakan senam penguin tersebut namun terdapat beberapa anak yang belum mammpu melakukannya. 2). Gerakan Inti yaitu gerakan utama dari senam ritmik. Gerakan-gerakan dalam senam ini terdiri dari banyak gerakan seperti melompat, memutar badan, dan lain sebagainya. anak sudah mampu melakukan gerakan yang indah dan mudah ditiru oleh teman-temannya. 3). Gerakan Pendinginan yaitu Gerakan senam ritmik yang meliputi beberapa gerakan, misalnya gerakan mengangkat dan menurunkan kedua tangan secara perlahan-lahan. Senam penguin ini selain terlihat agak lucu namun sangat berarti bagi anak-anak karena melatih anak-anak dan melatih kemampuan jasmani mereka dan melatih motorik kasar pada anak.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Jasmani, Senam Ritmik (Penguin)*

## ABSTRACT

**Serlianti Bonde, 2017. Description of Child's Physical Ability in Rhythmic Gymnastics (Penguin) Activity in 5-6 Year Kid at PAUD (Early Childhood Education) Menara Ilmu Sub-district of Limboto District of Gorontalo.** Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Ummysalam A.T.A. Duludu, M.Pd.

This research aims to Investigate Child's Physical Ability in Rhythmic Gymnastics (Penguin) Activity in 5-6 Year Kid. This is a qualitative descriptive research in which its data are collected through observation, interview and documentation.

Research finding shows that in rhythmic gymnastics (penguin) movement, there are 1) warming up movement comprises several light movements such as shaking head to right and left and marking time/ going nowhere. In regard of this, mostly students are able to do the penguin gymnastic movement while some are not able yet. 2) Main movement is the main movement of the rhythmic gymnastics which comprises many movements such as jumping, turning body and etc. The students are able to do beautiful movement and easy to be imitated by other friends. 3) Cooling movement comprises several movements such as lifting up and down both of hands slowly. This penguin gymnastic looks funnier yet it is meaningful for children due to it trains their both physical and gross motor abilities.

**Keywords:** *Ability, Physical, Rhythmic Gymnastics (Penguin)*

