

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan simpulan bahwa pemanfaatan media gambar animasi dalam pembelajaran kelompok B TK Kenari 2 Desa Botubulowe Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo belum efisien, hal ini dikarenakan setiap tema pembelajaran belum mempunyai media gambar animasi. Belum efisiennya pemanfaatan media gambar animasi ini juga disebabkan karena keterbatasan guru dalam menyediakan media gambar animasi di setiap sub tema pembelajaran. Guru sudah menyediakan media gambar animasi dalam pembelajaran hanya pada dua tema, dan pada masing-masing tema tersebut guru menggunakan media gambar animasi pada satu sub tema tertentu.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya melalui media gambar animasi dapat membantu anak agar tidak bosan dalam belajar melalui media yang diberikan guru dalam aktivitas pembelajaran serta membangkitkan gairah anak dan perhatian anak.
2. Guru perlu mengatasi hambatan dalam memanfaatkan media Animasi pembelajaran di RK Kenari 2 dengan melengkapi semua tema melalui animasi serta memanfaatkan semaksimal mungkin media yang ada, mengembangkan sarana pembelajaran anak dengan mengadakan media belajar anak.
3. Bagi sekolah hendaknya selalu mendukung dan menyediakan sarana sebagai upaya peningkatan perkembangan anak dalam setiap proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asnawir dan Usman, M. Basyiruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Daryanto, 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Dimiyanti Dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- EMS Tim. 2012. *Tip Dan Trik Animasi Power Point*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, Anggota IKAPI
- Fatah Syukur. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Semarang. Rasail.
- Hamalik. Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. 2001. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maliki, S. 2015. *Pengaruh Media Animasi Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Aisyah Bustanul Athfal Desa Cemerlang Kecamatan Masama Kabupaten Banggai*. Skripsi, Gorontalo : UNG
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran* . Jakarta : Prestasi Pustakaraya
- Rohani, Ahmad. 2007. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung : Alfabeta
- Sadiman, A. 2010. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya)*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Sadiman, Arief S, dkk. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta.

- Sujana, Nana dan Ahmad Rivai. 2007. *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: CV. Sinar Baru Bandung.
- Susilana, R. 2009. *Media pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian)*. Bandung : cv wacana prima
- Sutijpto, B. 2011. *Media Pembelajaran (Manual Dan Digital)*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Syukur, Fatah. 2008. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail.
- Yamin Martinis, Jamilah Sabri Sanan. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.