

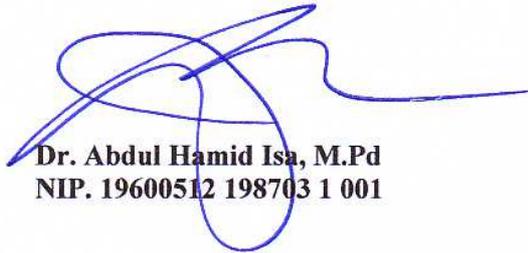
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
Skripsi yang berjudul  
**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGEMBAGKAN  
INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CANDRA  
KIRANA DESA TALUMOPATU KECAMATAN TAPA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Oleh :**

**SRI WAHYUNI RAHMAN**  
**NIM: 153 413 063**

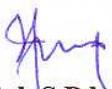
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji:

**Pembimbing I**



**Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd**  
**NIP. 19600512 198703 1 001**

**Pembimbing II**



**Samsiah S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19731110 200604 2 001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**



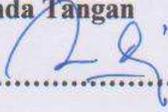
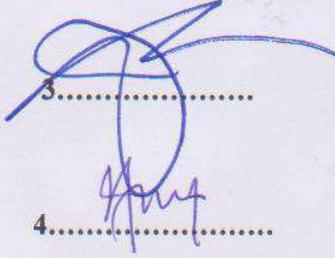
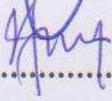
**Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19801101 200912 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Skripsi yang berjudul  
**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGEMBAGKAN  
INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CANDRA  
KIRANA DESA TALUMOPATU KECAMATAN TAPA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh  
**SRI WAHYUNI RAHMAN**  
NIM: 153 413 063

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / Tanggal** : Kamis, 07 Desember 2017  
**Waktu** : 14.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP : 19670909 200501 2 001	1. 	1. 19/12/2017
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP : 19791221 200912 1 001	2. 	2. 20/12/2017
3. Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd NIP : 19600512 198703 1 001	3. 	3. 21/12/2017
4. Samsiah S.Pd, M.Pd NIP : 19731110 200604 2 001	4. 	4. 23/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui:  
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP : 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Sri Wahyuni Rahman. 2017. Strategi pembelajaran guru dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 tahun di TK Candra Kirana Desa Talumopatu Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd dan Pembimbing II Samsiah. S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Strategi pembelajaran guru dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 tahun di TK Candra Kirana Desa Talumopatu Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa simpulan bahwa Strategi Pembelajaran Guru dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 tahun di TK Candra Kirana Desa Talumopatu Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango adalah cukup baik. Hal ini didasari oleh optimalnya aspek memilih tema, penjabaran tema, perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Berdasarkan hasil penelitian bahwa interaksi sosial anak dari 15 orang anak, terdapat 9 orang anak atau 64% yang berkembang hal ini dikarenakan anak tersebut berkomunikasi dengan sesamanya, percaya diri pada saat pembelajaran berlangsung dengan aktif menjawab pertanyaan guru dan teman sebayanya, bertanya bila tidak mengerti penjelasan guru serta mampu memecahkan masalah dengan memberikan tanggapan mengenai pertanyaan yang disampaikan oleh guru. Terdapat 6 orang anak atau 37% yang belum berkembang dalam hal tidak memiliki keberanian bertanya, kurang berkomunikasi dengan teman sebayanya dan tidak percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru, sehingga secara umum anak sudah mampu berinteraksi sosial.

*Kata Kunci:* Strategi Guru, Interaksi Sosial

## ABSTRACT

Sri Wahyuni Rahman. 2017. Teacher's Learning Strategy in Improving Social Interaction of 5-6 Year Old Child at TK Candra Kirana, village of Talumopatu, Sub-district of Tapa, District of Bone Bolango. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd and Co-supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd.

The research aims at understanding teacher's learning strategy in improving social interaction of 5-6 aged child at TK Candra Kirana. It applied qualitative descriptive technique. Observation, interview, and documentation were applied to collect the research data.

Findings and discussions have been revealed to affirm that teacher's learning strategy in improving social interaction of 5-6 year old child has sufficiently met the target. It was observed from the finest means having been performed such as theme selection, theme elaboration, plan, implementation, and assessment. There were 9 children (64%) who have developed out of 15 children as they had successfully performed some aspects such as communicating each other, having self-confidence during learning process by actively engaging with teacher and peers, responding unclear explanation by teacher, and solving problem through responding teacher's questions. There were 6 children (37%) who have lack of competence to perform the previous aspects. Therefore, it can be inferred that children have been able to perform social interaction.

*Keywords:* Teacher's Strategy, Social Interaction