

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan kesimpulan bahwa Strategi Pembelajaran Guru dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 tahun di TK Candra Kirana Desa Talumopatu Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango adalah cukup baik. Hal ini didasari oleh optimalnya aspek memilih tema, penjabaran tema, perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Berdasarkan hasil penelitian bahwa interaksi sosial anak dari 15 orang anak, terdapat 9 orang anak atau 64% yang berkembang hal ini dikarenakan anak tersebut berkomunikasi dengan sesamanya, percaya diri pada saat pembelajaran berlangsung dengan aktif menjawab pertanyaan guru dan teman sebayanya, bertanya bila tidak mengerti penjelasan guru serta mampu memecahkan masalah dengan memberikan tanggapan mengenai pertanyaan yang disampaikan oleh guru. Terdapat 6 orang anak atau 37% yang belum berkembang dalam hal tidak memiliki keberanian bertanya, kurang berkomunikasi dengan teman sebayanya dan tidak percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru, sehingga secara umum anak sudah mampu berinteraksi sosial.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya lebih mengoptimalkan kegiatan permainan dalam kegiatan agar keterlibatan, kenyamanan, kesenangan dalam diri anak dalam melakukan interaksi lebih optimal.
2. Perlu peningkatan strategiguru untuk mengembangkan interaksi sosial anak TK Candra Kirana sehingga diharapkan secara maksimal dalam memberikan bimbingan yang maksimal kepada anak.
3. Bagi Sekolah hendaknya meningkatkan strategi guru tersebut dilakukan dengan melengkapi fasilitas kegiatan bermain anak untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

4. Bagi peneliti kiranya penelitian ini menjadi acuan agar melakukan penelitian serupa mengenai interaksi sosial emosi anak pada usia taman kanak-kanak

DAFTAR PUSTAKA

- Adwinta. 2012. *Definisi Kemampuan*. Situs: adwintaactivity.blogspot.com. dikutip pada tanggal 9 November 2016, pukul 12.30
- Aisyah Siti, dkk 2011. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Andarbeni, S.L. 2013. “*Studi tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A dalam Kegiatan Metode Proyek di TK Plus Al-Falah Pungging Mojokerto*”. Universitas Negeri Surabaya.
- Brown, Douglas. 2008. *Prinsip Pembelajaran Dan Peengajaran Bahasa*. Jakarta: Person Education.
- Djago Tarigan. 1997. *Pendidikan dan Bahasa Sastra Indonesia di Kelas*. Rendah. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fadlilah, Muhammad, 2012., *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gerungan. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Rineka Aditama.
- Hainstock, E. 2002. *Mentessori untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Dalapratasa
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Helmawati, 2015. *Mengenal dan Memahami Paud*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Herman. 2010, *Konsep Strategi Pembelajaran, Bandung: Refika*.
- Hulukati, Wenny. 2014. *Perkembangan peserta didik remaja*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Hurlock, Elizabeth B. 2008. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Iskandar wassid, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Jamaris, M. 2003. *Perkembangan Dan Pengembanga Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak*. Universitas Negeri Jakarta.

- Manifal. 2013. *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional pijakan mahasiswa Guru dan pengelolah TK/RA/KB/TPA*. Jakarta: PT. Elex Media Komputtels.
- Maryati, dkk 2003. *Jenis-Jenis Interaksi Sosial*. Jakarta.
- Masitoh, dkk, 2005, *Strategi Pembelajaran TK*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Masykouri, A. Saputra, & Ilman. 2011. *Membangun Sosial Emosi Anak Usia 2-4 Tahun*. Jakarta: Dirjen PAUDNI.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Montolalu, dkk. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mottely, Janet B. & Anne R. Randall. (2009). *Early Education*. New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustafa, B, 2002. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Implikasinya bagi Penulisan Bacaan Anak*. Bandung: PPS ITB
- Musthafa, Bachrudin. 2008. *Dari Literasi Dini ke Literasi Teknologi*. Bandung:CREST
- Nugraha, Ali dan Yeni Rachmawati. 2006. *Bermain, Mainan, Dan Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta.
- Patilima, H. 2015. *Resiliensi Anak Usia Dini*. Bandung:Alfabeta.
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Prianto, L. 2013. *Kesiapan Anak Bersekolah*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmat, A. 2012. *Sosiologi Pendidikan*. Kota Gorontalo: Ideas Publishing.
- Santosa, S. 2010. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Santoso, Slamet. 2010. *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia dini TK*, Jakarta: Prenda Media Group

- Soekanto, Soerjono. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Solehuddin, Elfath. 2002. *Pembelajaran Anak Usia Dini Berorientasi Pada Perkembangan*. Makalah. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono, 2010, *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Indeks.
- Surtiansi, 2010. *Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A di TK Nurul Ulum Bambe Driyorejo Gresik*. Jurnal Pendidikan. Surabaya: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya
- Sutarjo. Adisusilo, 2012. *Pembelajaran nilai-karakter*. Jakarta: PT Raja grafindo
- Syamsu, 2007. *Psikologi Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yuniati. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Pada Siswa Kelas VII F Smp Negeri 13 Semarang*. Universitas Negeri Semarang
- Yusriana, A. 2012. *Kiat-Kiat Menjadi Guru Paud yang disukai Anak-Anak*. Jogjakarta: Diva Press (anggota IKAPI)
- Yusuf, S. 2011. *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Peserta Usia Dini
- UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional