PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Skripsi yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Matematika Melalui Media Balok Ber-Angka Pada Anak Kelompok A Di TK Kuntum Mekar Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango

Oleh Sri Lolin Samadi

Diajukan Untuk Meraih Gelar Sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd	**Irvin Novita Arifin, M.Pd**
NIP. 19600512 198703 1 001	NIP. 19801101 200912 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Irvin Novita Arifin, M.Pd

NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Skripsi yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Matematika Melalui Media Balok Ber-Angka Pada Anak Kelompok A Di TK Kuntum Mekar Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango

Oleh

SRI LOLIN SAMADI

NIM. 153413070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 31 Juli 2017

Waktu: 08.00 Wita sd. Selesai

Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. **Dr. SetiyoUtoyo, M.Pd** NIP. 19720822 200501 1 002	1.	13-12-2017
2. **Samsiah, S.Pd, M.Pd** NIP. 19731110 200604 2 001	2.	14-12-2017
3. **Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd** NIP. 19600512 198703 1 001	3.	12-12-2017
4. **Irvin NovitaArifin, M.Pd** NIP. 19801101 200912 2 001	4.	13-12-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. WennyHulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Lolin Samadi. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Mtematika Melalui Melalui Media Balok Ber-angka Pada Anak Kelompok A di TK Kuntum Mekar Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango.* Skripsi, Jurusan PG-Paud Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan matematika anak di TK Kuntum Mekar Desa Tolotio Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan matematika anak di TK Kuntum Mekar Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan matematika anak kelompok A TK Kuntum Mekar Kecamatan Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui media balok ber-angka dimana pada observasi awal hanya 6 orang anak (30%) yang memiliki kemampuan matematika sedangkan sisanya 14 orang anak (70%) belum memiliki kemampua matematika, diperoleh hasil pada tindakan siklus I adalah 65% dan hasil tindakan pada siklus siklus II 80%.

Kata Kunci. Matematika Balok Berangka

ABSTRACT

Sri Lolin Samadi. 2017. Improving Mathematical Ability through Blocks with Numbers Media at Children of Group A at TK (Kindergarten) Kuntum Mekar, Sub-district of Bonepantai, District of Bone Bolango. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, M.Pd.

Problem statement of this research is lack of mathematical ability of children at TK Kuntum Mekar in Village of Tolotio, Sub-district of Bonepantai, District of Bone Bolango. This is a classroom action research which aims to improve mathematical ability of children at TK Kuntum Mekar in Village of tolotiao, Sub-district of Bonepantai, District of Bone Bolango. This research is conducted in two cycles in which each of cycle comprise two meetings. Technique of collecting the data uses observation and documentation.

Based on research findings and discussion, it can be concluded that children's mathematical ability at TK Kuntum Mekar in Village of Tolotio, Sub-district of Bonepantai, District of Bone Bolango can be improved through blocks with number media where at preliminary observation, there are only 6 children (30%) who have mathematical ability while the remaining 14 (70%) do not have yet the mathematical ability. Finding of treatment at cycle I is 65% and the cycle II is 80%.

Keywords: Mathematical, Blocks with Number

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA