

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung pada anak Kelompok A di TK Kuntum Mekar Kecamatan Bonepantai dapat ditingkatkan menggunakan media balok berangka. Hasil peningkatan kemampuan matematika sebelum tindakan sampai Siklus I mengalami peningkatan sebesar 35%, dan pada Siklus I sampai Siklus II mengalami peningkatan sebesar 15%. Jadi terjadi peningkatan 50% dari sebelum tindakan atau observasi awal sampai siklus II, dimana sebelum tindakan kemampuan matematika anak hanya 30%, setelah tindakan siklus 1 meningkat menjadi 65% dan setelah tindakan siklus II meningkat lagi hingga 80%. Hasil Siklus I, dan Siklus II menunjukkan bahwa media balok berangka dapat meningkatkan kemampuan matematika pada anak Kelompok A TK Kuntum Mekar, sehingga sesuai dengan hipotesis penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Langkah pembelajaran menggunakan media balok berangka adalah sebagai berikut (1) guru menyiapkan peserta didik, (2) guru mengenalkan dan menjelaskan media balok berangka pada anak, (3) guru membagi balok berangka pada setiap kelompok, (4) anak menggunakan media balok berangka untuk membilang angka 1-5, tetapi pada Siklus II anak diajak untuk berkompetisi memindahkan balok berangka menggunakan nampan sesuai jumlah yang disebutkan guru, (5) anak diberi kesempatan maju di depan kelas untuk menunjukkan kemampuan membilang menggunakan media balok berangka.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, peneliti menyampaikan saran kiranya dapat mengambil berbagai langkah kebijakan antara lain:

1. Bagi Pendidik AUD Pendidik dapat menggunakan media balok berangka sebagai alternatif media pembelajaran membilang. Media balok berangka yang digunakan sebaiknya dibuat dengan ukuran yang besar serta dibuat dengan

warna yang cerah agar dapat menarik minat anak. Pembelajaran sebaiknya dilaksanakan secara berkelompok, namun setiap anak tetap mendapatkan masing-masing balok berangka. Selain itu, guru hendaknya menggunakan metode yang berbeda dalam penggunaan balok berangka dalam pembelajaran berhitung, agar mampu menciptakan variasi metode yang lain.

2. Bagi Kepala Sekolah a) Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran menggunakan media balok berangka. b) Mendukung upaya guru dalam menggunakan media balok berangka untuk mengembangkan kemampuan berhitung pada anak.

3. Bagi Anak

Dalam menggunakan media balok berangka sebaiknya menggunakan balok dengan tulisan angka yang besar dan berwarna agar anak mudah dan senang memainkannya.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan pembandingan untuk kepentingan penelitian yang akan datang khususnya yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan matematika anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anni, Catharina T. dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES
- Andari, A. 2008. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak Kanak Melalui Pemanfaatan Media Balok Cuisenaire. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Anggani Sudono. 2006. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta:PT.Grasindo.
- Anggraeni, Reni Siti Rachmi. 2011. *Pengaruh Media Manipulatif Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Pelita Leles*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arsyad, Ashar. 1996. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara
- Asrori, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: multi presindo
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta
- Carol Seefeldt dan Barbara A. Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Igreas Siswanto & Sri Lestari. 2012. *Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Istriyani, Dyah. 2012. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Balok Di TK ABA Karanganyar III Klaten Utara Tahun 2012/2013*. {Skripsi} Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- K. Eilleen Allen & Lynn R. Marotz, 2010. *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Indeks
- Khilmiyah, Anis. 2011. *Efektivitas Bermain Balok Unit Dalam Meningkatkan Logic Smart Padas Siswa PAUD Sukses Kreatif*. {Skripsi} Universitas Negeri Surabaya, Surabaya

- Santrock, John W. (2007). *Life-Span Development Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Singgih D. Gunarsa. 2006. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Siti Partini S. 2003. *Metode pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- M. Hariwijaya & Bertiani Eka Sukaca, 2009. *Melejitkan Potensi Anak Dengan Pendidikan Sejak Dini*. Jakarta: Mahadika
- Mutiah. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media group
- Slamet Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Soemiarti Patmonodewo. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sujiono, dkk. 2005. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Wardani IGAK, dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wiriatmadja, Rochiata. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wiwien Dinar Pratisti, 2008. *Psikologi aAnak Usia Dini* . Jakarta: PT Indeks
- <http://tkittamanfirdaus.wordpress.com> / 20016/9/30./bermain-di-sentra-balok/