

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul
**Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Mengenal Huruf Melalui
Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A di TK Aster Kelurahan
Molosipat W Kecamatan Kota Barat**

Oleh

ZURIATY MOZIN
NIM: 153 413 071

Pembimbing I



Samsiah, S.Pd, M.Pd.
NIP.197311102006042001

Pembimbing II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.
NIP.197208222005011002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

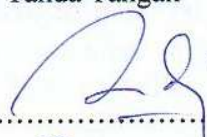
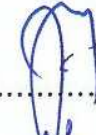
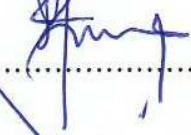
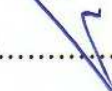
Skripsi yang berjudul
**Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Mengenal Huruf Melalui
Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A di TK Aster Kelurahan
Molosipat W Kecamatan Kota Barat**

Oleh

ZURIATY MOZIN
NIM: 153 413 071

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / tanggal : Rabu, 02 Agustus 2017
Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. NIP. 196709092005012001	1. 	10-08-2017
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. NIP. 198011012009122001	2. 	10-08-2017
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd. NIP. 197311102006042001	3. 	11-08-2017
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. NIP. 197208222005011002	4. 	11-08-2017

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Zuriyati Mozin. Nim 153413075. Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Mengenal Huruf Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A di TK Aster Kelurahan Molosipat W Kecamatan Kota Barat Skripsi Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Dr Setyo Utoyo, M.Pd

Perumusan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah meningkatkan kemampuan membaca dalam mengenal Huruf melalui metode bernyanyi Pada Anak Kelompok A di TK Aster Kelurahan Molosipat W Kecamatan Kota Barat. Tujuan Penelitian Ini Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Mengenal Huruf Melalui Metode Bernyanyi. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, prosedur yang digunakan dalam penelitian yakni tahap perencanaan, pelaksanaan, tahap observasi, refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus.

Berdasarkan Hasil penelitian Dilihat dari hasil observasi awal dari 20 anak hanya ada 6 anak yang mampu atau 30% huruf yang dikenal oleh anak, dan ada beberapa huruf yang masih sulit dibedakan oleh anak yakni huruf b-d, h-n, m-w, u-n, l-i, m-n, p-q setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 13 anak atau 65% anak yang sudah memiliki kemampuan mengenal huruf dengan baik yakni anak mulai mampu membedakan huruf, mengenal simbol, kemudian dilanjutkan ke siklus II meningkat lagi dari 20 anak menjadi 19 anak atau 95% memiliki kemampuan mengenal simbol, meniru dan mengucapkan huruf. Dan untuk 1 orang anak yang belum mampu akan dilakukan remedial atau pengulangan.

Kata Kunci : *Mengenal Huruf & Metode Bernyanyi*

ABSTRACT

Zuriyati Mozin. Student ID. 15343075. Improving Reading Ability in Recognizing Letters through Singing Method on group A children at TK Aster, Village of Molosipat W, Sub-district of Kota Barat. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Setyo Utoyo, M.Pd.

Problem statement of this research is how to improve reading ability in recognizing letters through singing method on group A children at TK Aster, Village of Molosipat W, Sub-district of Kota Barat. It aims at improving reading ability in recognizing letters through singing method on group A children at TK Aster, Village of Molosipat W, Sub-district of Kota Barat. It applies classroom action research by having stages of planning, implementation, observation, and reflection. This research is conducted in two cycles.

Finding reveals that out of 20 children, there are only 6 children who are able or 30% letters that can be recognized by children. Several letters that are still difficult to be differentiated are b-d, h-n, m-w, u-n, l-i, m-n, p-q. However, after treated in cycle I, the result improves to 13 children or 65% who have ability in differentiating letters and recognizing symbols. Meanwhile, in cycle II, it improves to be 19 children or 95% who have ability in recognizing symbol, imitating and pronouncing letters. Then, the remaining 1 child who has not been able is treated by conducting remedial.

Keywords: *Recognizing Letters & Singing Method*

